

Protokół

z otwartego posiedzenia Kolegium Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej poświęconego sprawom dydaktyki, które odbyło się 3 lipca 2025 roku.

Posiedzenie dydaktycznego Kolegium Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej odbyło się w trybie stacjonarnym. Prodziekan dr hab. inż. Eliaż Kańtoch, prof. AGH otworzył posiedzenie Kolegium i poinformował, że jest ono poświęcone sprawom dydaktycznym oraz ma formę posiedzenia otwartego: zostali na nie zaproszeni wszyscy pracownicy Wydziału. Powitał wszystkie osoby przybyłe na posiedzenie. W posiedzeniu uczestniczyło 137 osób w tym 19 członków Kolegium i 118 pozostałych pracowników. Usprawiedliwienia nieobecności przekazały 53 osoby. Prodziekan Kańtoch poinformował, że na posiedzenie zaproszono prof. Pawła Hanusa – Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, który z powodu wcześniej zaplanowanych obowiązków nie mógł wziąć udziału w posiedzeniu.

Ad.2

Kolegium Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej przyjęło jednogłośnie, bez zastrzeżeń zaproponowany porządek posiedzenia.

PORZĄDEK POSIEDZENIA:

1. Wprowadzenie.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Wręczenie dyplomów studentom za wygłoszenie referatów podczas 62. Hutniczej Konferencji Studenckich Kół Naukowych AGH.
4. Wystąpienie prof. Ryszarda Klempki, Koordynatora Rady ds. kształcenia w dyscyplinach automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne oraz inżynieria biomedyczna.
5. Wystąpienie studentów Wydziałowej Rady Samorządu Studentów WEAIIB (przewodniczący WRSS Michał Augustyński)
6. Informacja o działaniach dydaktycznych w ramach IDUB – dr inż. Szczepan Moskwa.
7. Informacje nt. Projektu Centrum Wiedzy o Dostępności AGH.
8. Sprawy bieżące:
 - a. Zmiany w programach studiów.
 - b. Terminy związane z procesem kształcenia oraz procesem dyplomowania.
 - c. Przegląd wybranych osiągnięć w obszarze działalności dydaktycznej.
9. Wolne wnioski.

Ad.3

Dziekan Wydziału Edyta Kucharska wręczyła dyplomy studentom za wygłoszenie referatów podczas 62. Hutniczej Konferencji Studenckich Kół Naukowych AGH. Dyplomy otrzymali: Weronika Pisarska za zajęcie I miejsca, Magdalena Czeleń za zajęcie II miejsca Przemysław Kaczorowski za zajęcie III miejsca, Urszula Klimczak za zajęcia III miejsca, Jakub Hulk oraz Mateusz Maż wyróżnienie.

Ad.4

Wystąpienie dr hab. inż. Ryszarda Klempki, prof. AGH Koordynatora Rady ds. jakości kształcenia w dyscyplinach automatyka, elektronika i elektrotechnika oraz inżynieria biomedyczna.

Prof. Ryszard Klempka przedstawił szczegółowe sprawozdanie z działalności Rady ds. jakości kształcenia w dyscyplinach automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne oraz inżynieria biomedyczna, której jest koordynatorem. Szczegółowo przedstawił zestawienie osobowe składu dyscypliny AEEITK oraz dyscypliny IB z podziałem na udział liczbowy i procentowy pracowników różnych Wydziałów w poszczególnych dyscyplinach. Następnie omówił sprawy studenckie. Szczegółowo przedstawił wyniki ankiet studenckich. Omówił poszczególne tabele zawierające wyniki ankiety studentów oceniającej prowadzących zajęcia dydaktyczne. Podał przykłady łamania Regulaminu Studiów, naruszenia sylabusów i punktualności rozpoczynania zajęć zawarte w ankietach. Przekazał informacje nt. Dyplomu dla Najlepszego Dydaktyka; omówił zasady przyznawania wyróżnienia oraz przedstawił nazwiska wyróżnionych osób za rok akademicki 2023/2024. Przedstawił wyniki rankingu Perspektyw.

Pełny tekst prezentacji w załączniku (załącznik nr 1).

Ad. 5

Informacje z działalności Wydziałowej Rady Samorządu Studentów zostały przekazane podczas roboczego posiedzenia Kolegium Wydziału, które odbyło się przed Kolegium Dydaktycznym.

Ad. 6

Informacje o działaniach dydaktycznych w ramach IDUB przedstawił dr inż. Szczepan Moskwa.

Dr inż. Szczepan Moskwa przedstawił w formie prezentacji informacje nt. projektu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Celem Projektu jest poprawa międzynarodowej rozpoznawalności, co uczyni z AGH nowoczesny europejski uniwersytet techniczny, który w perspektywie 10-15 lat stanie się równie atrakcyjnym miejscem studiowania i pracy jak teraz renomowane uniwersytety zachodnie. Status Uczelni Badawczej oprócz AGH ma w Polsce jeszcze 9 Uczelni. Doktor Szczepan Moskwa przedstawił projekty wdrażane przez IDUB w celu wsparcia procesu kształcenia w AGH. Zaprezentował wszystkie realizowane działania oraz szczegółowo omówił konkursy realizowane w ramach tych działań.

Pełny tekst prezentacji w załączniku (załącznik nr 2).

Ad. 7

Informacje nt. Projektu Centrum Wiedzy o Dostępności AGH przedstawił dr inż. Szczepan Moskwa.

Dr inż. Szczepan Moskwa przedstawił w formie prezentacji informacje nt. Projektu realizowanego wspólnie przez nasz Wydział, Wydział Humanistyczny i Dział Dostępności AGH pod nazwą Centrum Wiedzy o Dostępności. Celem Projektu będzie propagowanie i rozwijanie wiedzy z zakresu dostępności w obszarze kształcenia osób dorosłych, tworzenia nowych technologii wspierających zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego oraz dobrych praktyk i standardów wdrażanych przez środowisko akademickie. Szczegółowo przedstawił zakres działań, którymi są: współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni, Prowadzenie badań i analiz w obszarze dostępności, prowadzenie punktu informacyjno-konsultacyjnego oraz upowszechnianie wiedzy o dostępności.

Pełny tekst prezentacji w załączniku (załącznik nr 3).

Ad. 8

Sprawy bieżące przedstawił Prodziekan dr hab. inż. Eliaż Kańtoch, prof. AGH.

Prodziekan Eliaż Kańtoch przedstawił informacje nt. zmian w programach studiów, terminów związanych z procesem kształcenia oraz procesem dyplomowania, a także przedstawił najważniejsze osiągnięcia w obszarze działalności dydaktycznej. Wystąpienie Prodziekana Kańtocha miało formę prezentacji. Szczegółowo przedstawił i omówił wszystkie wprowadzone od roku akademickiego 2025/2026 zmiany w programach studiów II stopnia na kierunku Automatyka i Robotyka, oraz w programach studiów I stopnia na kierunkach Computer Science oraz Mikroelektronika w Technice i Medycynie. Przypomniał terminy wpisywania ocen do systemu USOS, zgłaszania tematów prac dyplomowych i sprawozdania z obciążeń dydaktycznych. Omówił zasady dokonywania wpisów oraz harmonogram procesu dyplomowania. Przekazał informacje o osiągnięciach i sukcesach zarówno studentów jak i pracowników Wydziału, Przedstawił nazwiska zwycięzców i laureatów konkursów. Przedstawił wyniki rankingu szkół wyższych Perspektywy.

Pełny tekst prezentacji w załączniku (załącznik nr 4).

Ad. 9

Wolne wnioski.

W dyskusji wypowiedziano się na temat Regulaminu Studiów, działania systemu APD, uaktualnienia danych w systemie, terminów składania prac dyplomowych oraz ankiet studenckich. W dyskusji udział wzięli prof. Adam Piórkowski, dr inż. Paweł Dybowski, prof. Paweł Zydróń, dr inż. Janusz Teneta, prof. Ryszard Klempka, Prodziekan Eliaż Kańtoch, Dziekan Wydziału Edyta Kucharska. Zwrócono uwagę na konieczność poprawy i ujednolicenia nazewnictwa w APD; termin praca dyplomowa i projekt stosowane są zamiennie, a są to różne rzeczy, zwrócono uwagę na problemy z edycją strony tytułowej pracy dyplomowej. Prof. Paweł Zydróń zapytał czy wyznaczony termin składania prac dyplomowych nie jest sprzeczny z Regulaminem Studiów? Prodziekan Eliaż Kańtoch wyjaśnił, że termin ten nie stoi w sprzeczności z Regulaminem i wynika z konieczności przeprowadzenia całego procesu zatwierdzenia pracy w systemie. W dyskusji poruszono też sprawę ankiet studenckich zwracając uwagę, na małą responsywność co czyni je mało wiarygodnymi. Prof. Ryszard Klempka zwrócił uwagę, że dobrowolność wypełniania ankiet przez studentów wynika z zapisów Ustawy i nie można nikogo zobligować do ich wypełnienia.

Wobec braku dalszych głosów w dyskusji zakończono posiedzenie dydaktycznego Kolegium Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.

Posiedzeniu Kolegium Wydziału przewodniczył Prodziekan dr hab. inż. Eliaż Kańtoch, prof. AGH.

Protokół sporządziła Beata Klisiewicz.





AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
IM. STANISŁAWA STĄSZCZA W KRAKOWIE

Rada ds. Jakości Kształcenia
w dyscyplinach
Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika
i Technologiae Kosmiczne
oraz Inżynieria Biomedyczna

3.07.2025

www.agh.edu.pl

1



Rada ds. Jakości Kształcenia w dyscyplinach AEEITK oraz IB

Koordynator ds. Jakości Kształcenia:
dr hab. inż. Ryszard Klempka, prof. AGH

dr hab. inż. Krzysztof Kasiński, prof. AGH – Mikroelektronika
dr hab. inż. Witold Machowski, prof. AGH – Elektronika
dr inż. Piotr Kadiuczka – Automatyka i Robotyka
dr inż. Grzegorz Hayduk – Elektrotechnika
dr inż. Joanna Grabska-Chrzastowska – Inżynieria Biomedyczna
dr inż. Grzegorz Piwowarski – Technologie Przemysłu 4.0
dr inż. Jacek Stępień – Elektronika i Telekomunikacja
dr inż. Elżbieta Podlask – Informatyka Medyczna
Anna Smolik – przedstawicielka studentów
Agnieszka Labisko – Centrum Akredytacji i Jakości Kształcenia

2



Nowe kierunki studiów
IB

- **Informatyka Medyczna** – I stopień

AEEITK

- **Metrologia i Inżynieria Pomiarów** – II stopień
- **Technologie Kosmiczne** – II stopień, anglojęzyczny na WIMiR
- **Computer Science for Embedded Systems** - II stopień anglojęzyczny
- **Elektronika** – II stopień

3



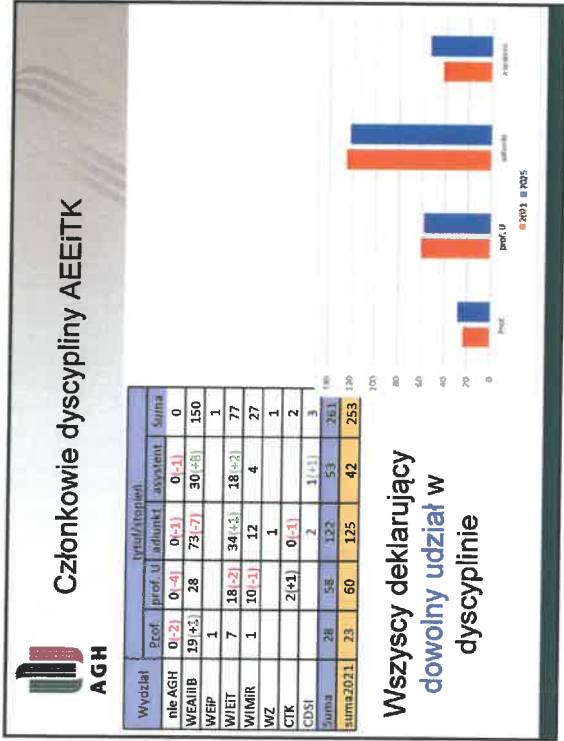
Członkowie dyscypliny AEEITK

Wydział	Prezencja				
	2021	2022	2023	2024	2025
filia AGH	1	1	0	8	0
WEAiIB	145	149	150	149	150
WEiP	1	1	1	1	1
WEiT	78	77	84	76	77
WIMiR	27	30	28	28	27
WZ	1	1	0	1	1
CTK	0	0	0	2	2
CDiS	0	0	0	2	3
Suma	253	258	266	267	264

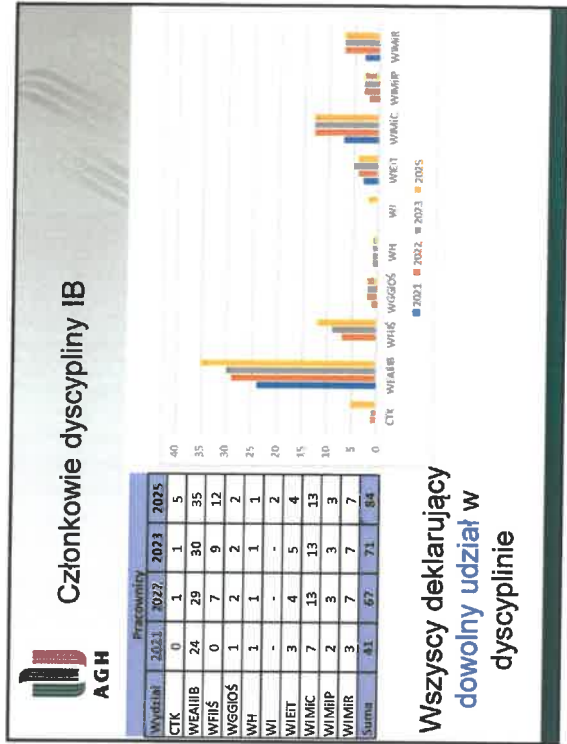
Wszyscy deklarujący dowolny udział w dyscyplinie



4



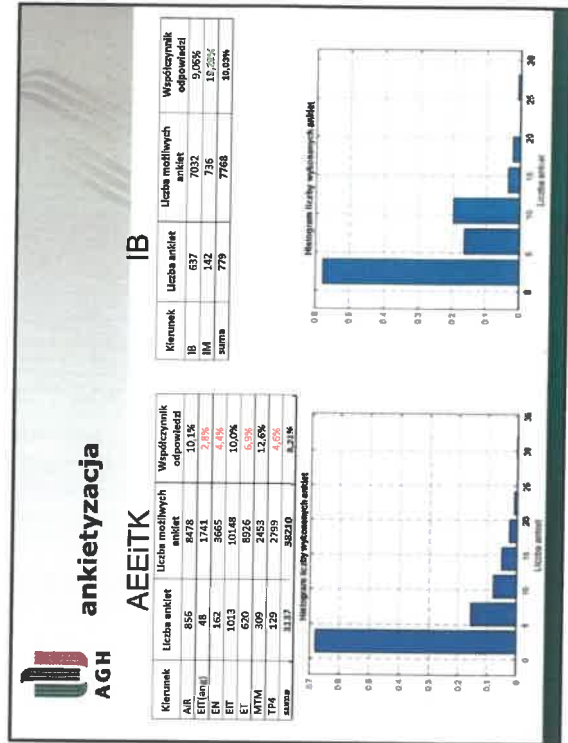
5



6



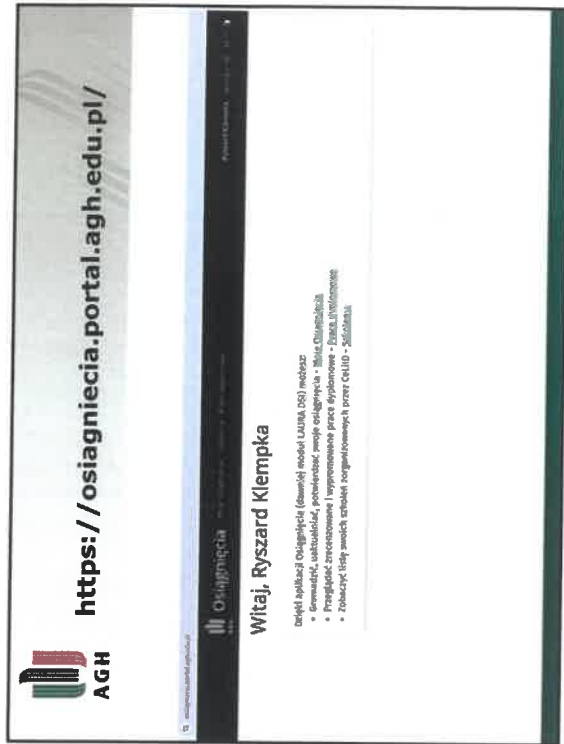
7



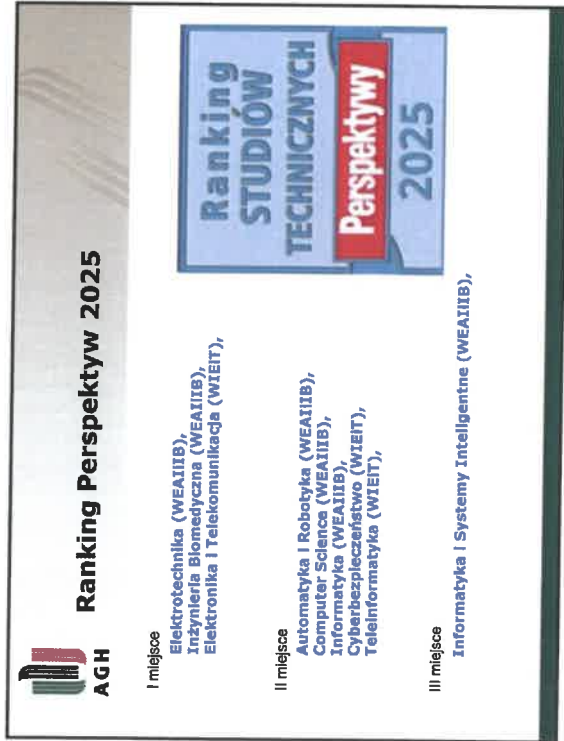
8



17



18



19



20

Inicjatywa Dokończenia Uczelnia Badawcza – działania dot. kształcenia

dr inż. Szczepan Moskwa

Kolegium dydaktyczne WEALiIB, 3 lipca 2025 r.

AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE | AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Uczelnie ze statusem IDUB

1. [Uniwersytet Warszawski](#)
2. [Politechnika Gdańska](#)
3. [Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie](#)
4. [Politechnika Warszawska](#)
5. [Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu](#)
6. [Uniwersytet Jagielloński](#)
7. [Gdański Uniwersytet Medyczny](#)
8. [Politechnika Śląska](#)
9. [Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu](#)
10. [Uniwersytet Wrocławski](#)

Projekt „Inicjatywa Dokończenia” Uczelnia Badawcza”

- » Celem Projektu „Inicjatywa Dokończenia – Uczelnia Badawcza” jest poprawa międzynarodowej rozpoznawalności, co uczyni z AGH nowoczesny europejski uniwersytet techniczny, który w perspektywie 10-15 lat stanie się równie atrakcyjnym miejscem studiowania i pracy jak teraz renomowane uniwersytety zachodnie.

Inicjatywa Dokończenia – Uczelnia Badawcza

- » Czas realizacji: 2020-2026 r.,
- » Zespół ds. Kształcenia:
 - dr hab. inż. Edyta Brzychozy, prof. AGH
 - dr hab. inż. Paweł Hanus, prof. AGH
 - dr hab. inż. Maria Maj, prof. AGH
 - dr inż. Grzegorz Michta
 - dr inż. Szczepan Moskwa
 - dr inż. Tomasz Pelech-Pilichowski
 - prof. dr hab. inż. Manuela Reben
 - dr hab. inż. Jacek Tarasiuk, prof. AGH
- » 28 działań w całym projekcie IDUB
- » Budżet projektu: 552 150 000 zł
- » (318 000 000 zł MEIN, 234 150 000 AGH)
- » Kierownik Projektu:
prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń,
Prorektor ds. Nauki AGH
- » Strona internetowa:
<https://www.idub.agh.edu.pl/>
- » Elektroniczny System Składania Wniosek:
<https://wnioski.idub.agh.edu.pl/>
- » - logowanie poprzez Panel usług sieciowych AGH (panel.agh.edu.pl)

Działanie		Koordynator
12: Integracja procesu kształcenia z badaniami naukowymi		prof. dr hab. inż. Manuela Reben
13: System Jakości Kształcenia mający na celu dostosowywanie procesu kształcenia do zmieniających się potrzeb i wymagań oraz diagnozowanie i eliminację zjawisk niepożądanych		dr hab. inż. Paweł Hanus, prof. AGH
14: Organizacja i przebieg studiów uwzględniające potrzeby i zainteresowania najzdolniejszych studentów		dr inż. Tomasz Pełech-Piłichowski
15: Umiędzynarodowienie procesu kształcenia		dr hab. inż. Maria Maj, prof. AGH
16: Polityka kadrowa wspierająca rozwój kompetencji dydaktycznych		dr inż. Szczepan Moskwa

www.agh.edu.pl

D12: Dofinansowanie projektów Kół Naukowych – Grant Rektora

- » Konkurs skierowany jest do wszystkich kół naukowych AGH, które realizują projekty powiązane z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi (POB).
- » Maksymalna kwota dofinansowania jednego wniosku: 45 000 zł.
- » Edycja VI planowana

D12: Dofinansowanie przedmiotów innowacyjnych prowadzonych w ramach UBPO

- » Cel konkursu: dofinansowanie oferty przedmiotów innowacyjnych tworzonych i prowadzonych w ramach Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych, pozwalającej na elastyczne kształtowanie lub uzupełnienie programu studiów..
- » Wysokość wynagrodzenia za przygotowanie nowego przedmiotu innowacyjnego oraz za przeprowadzenie pierwszego cyklu zajęć dydaktycznych dla Koordynatora wraz z zespołem – 180 zł brutto za planowaną w programie liczbę godzin.
- » Edycja V planowana



D12: Dofinansowanie badań w zakresie projektów dyplomowych oraz prac dyplomowych – IV edycja



- » Cel konkursu: realizacja przez najlepszych studentów, projektów oraz prac dyplomowych ściśle powiązanych z badaniami naukowymi prowadzonymi w ramach POB-ów. Konkurs skierowany jest do opiekunów projektów dyplomowych i prac dyplomowych oraz studentów realizujących prace w ramach studiów I i II stopnia.
- » Maksymalna kwota dofinansowania:
 - projektów dyplomowych 5 000,- PLN
 - prac dyplomowych 7 000,- PLN.
- » Wysokość miesięcznego dodatku dla opiekunów
 - projektów dyplomowych 400,- PLN
 - prac dyplomowych 600,- PLN.
- » Termin składania wniosków: do 6 października 2025 r.

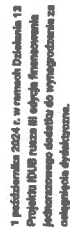
Najlepszy student – osoba studiująca, która uzyskała w cyklu kształcenia średnią ocen z 5 i 6 semestru studiów I stopnia - 4,6 oraz z pierwszego semestru studiów II stopnia - 4,7.

D13: Konkurs „Jednorazowy dodatek do wynagrodzenia za osiągnięcia dydaktyczne”

Motywacja pracowników

edycja	1 - 2021/22	2 - 2022/23	3 - 2023/24	4 - 2024/25
Liczba osób nagrodzonych	62	124	91	30.10.2025
Liczba wniosków	249	198	130 (125)	
budget	500 000 pln	500 000 pln	500 000 pln	500 000 pln

za rok 2024/25 planowany termin od 1.10.2025 - 31.10.2025 r.



- 1 stopień: kwota 5 000 zł,
- 2 stopień: kwota 3 500 zł,
- 3 stopień: kwota 2 500 zł.

Termin skidanja: 1. dan 31.

11. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 1039-1044.



PRYMUSI AGH (STUDIA I STOPNIA)

2

BENEFITY SĄ PRZYZNAWANE KANDYDATOM W ZALEŻNOŚCI OD GRUPY, DO KTÓREJ ZOSTANĄ ZAKWALIFIKOWANI:

4. Którego

[illegible]

1997

[illegible]

D14: Organizacja i przebieg studiów uwzględniające potrzeby i zainteresowania najzdolniejszych studentów - Prymusi AGH



References



VERBA

[illegible]

1

PRYMUSI AGH

W ramach programu „Inicjatywa Doskonałość – Uczelnia Badawcza” AGH stawia na najlepszych kandydatów na studia. W tym celu w AGH przygotowano program „Prymusi AGH” dla kandydatów na studia I-go stopnia oraz „Prymusi AGH 2.0” dla kandydatów na studia II-go stopnia. Przyjdź do nas na studia, a oprócz bardzo dobrego wykształcenia oferujemy możliwość skorzystania z benefitów w postaci:

- dodatkowego rozwoju naukowego w ramach nieodpłatnych kursów albo opieki tutora, a także pomocy w zakwaterowaniu w postaci bezpłatnego miejsca w domu studentkim w ramach programu „Prymusi AGH”
- tutoringu naukowego w ramach programu „Prymusi AGH 2.0”

Do programu „Pymusi AGH” mogą być zakwalifikowani kandydaci, którzy znaleźli się wśród 5% najlepszych na liście rankingowej, zostali przyjęci na studia jako laureaci i finaliści olimpiad lub uzyskali wskaźnik rekrutacyjny nie mniejszy niż 950 punktów.

Do programu „Pymusi AGH 2.0” zostaną zakwalifikowani kandydaci, którzy uzyskali najwyższy wskaźnik rekrutacji zgodnie z listami rankingowymi tworzonymi dla każdego kierunku studiów osobno.



www.agn.edu.pl

PRYMUSI ACH (STUDIA I STOPNIA)

PRYMUSZ ACH 2.0 (STUDIA I STOPNIA)



PRYMUSI AGH 2.0 (STUDIA II STOPNIA)

W ramach programu „Prymusi AGH 2.0” kandydaci na studia drugiego stopnia z najwyższym wskaźnikiem rekrutacji na listach rankingowych tworzonych dla każdego z kierunków osobno mogą skorzystać z benefitu w postaci tutoringu naukowego. Celem zajęć w ramach tutoringu jest pogłębianie wiedzy i/lub umiejętności w wybranej dyscyplinie naukowej. Zazwyczaj tutoring koncentruje się na jednym wybranym problemie lub zagadnieniu, które tutorant/tutorantka zgłębia pod opieką swojego opiekuna/ki będącego specjalistą w tej dziedzinie. Dzięki bezpośredniej relacji z tutorem/tutorką nauka odbywa się w formie i tempie dostosowanych do potrzeb tutorant/ki/tutorantki.

Jak to działa?

- **Indywidualne podejście:** Każdy student uczestniczący w programie wybiera osobistego tutora z bazy dydaktyków AGH.
- **Elastyczność tematyki:** Tematyka tutoringu obejmuje konkretne zagadnienia naukowe wybrane przez tutoranta/tutorantkę. Tutoring może, ale nie musi, nawiązywać do kierunku studiów.
- **Brak ocen:** Zajęcia tutoringowe nie są oceniane i nie wliczają się do bilansu punktów ECTS. Informacje o ukończonym tutoringu mogą znaleźć się w suplemencie do dyplomu, a uczestnicy otrzymują certyfikat potwierdzający udział.

Korzyści z tutoringu:

- **Rozwój krytycznego myślenia:** Tutoring naukowy pomaga studentom rozwijać umiejętności analityczne i krytyczne myślenie.
- **Relacje międzypokoleniowe:** Program umożliwia budowanie relacji między studentami a doświadczonymi dydaktykami, co sprzyja wymianie wiedzy i doświadczeń².

D14: Kursy „Coursera” dla studentów

- » W roku kalendarzowym 2025 każda osoba studiująca może bezpłatnie korzystać z oferty platformy e-learningowej Coursera, w tym m.in. kursów z zakresu języków programowania, analizy danych i kompetencji miękkich (w ofercie 669 kursy dostępne w ramach licencji dla AGH).
- » **Po dołączeniu do programu (po pierwszym zalogowaniu) należy ukończyć co najmniej jeden kurs do końca grudnia 2025!**
Kursy kończą się certyfikatami potwierdzającymi nabycie właściwych kompetencji.



coursera

D16: Dofinansowanie krótkoterminowych wyjazdów studyjnych związanych z doskonaleniem kompetencji dydaktycznych

Ocena wniosku:

- a) opis celu odbycia wyjazdu studyjnego,
- b) plan działań w ramach wyjazdu studyjnego,
- c) przewidywane efekty wyjazdu studyjnego,
- d) wpływ na realizację wskaźników projektu IDUB.

Kwota dofinansowania wynosi 200 000 zł.

Pokrywane koszty wyjazdu do 10 000 zł.

Termin składania wniosków upływa 31 grudnia 2025 r.
lub w momencie wyczerpania środków przeznaczonych na ten cel.



D15: Program doskonalenia kompetencji dydaktycznych – eksperci zagraniczni

- » Celem wsparcia jest umożliwienie pracownikom AGH doskonalenia kompetencji dydaktycznych w szczególności w zakresie wdrażania nowoczesnych metod kształcenia udział w wykładach, szkoleniach i kursach prowadzonych przez ekspertów zagranicznych w obszarze nowoczesnych metod dydaktycznych.
- » Kursy i szkolenia będą organizowane przez Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH



D16: Polityka kadrowa wspierająca rozwój kompetencji dydaktycznych

- » Wsparcie szkoleń organizowanych przez wydziały dla nauczycieli akademickich w celu rozwoju umiejętności skutecznego nauczania, angażowania studentów oraz stosowania nowoczesnych metod dydaktycznych

[Ledycja konkursu \(składanie wniosków do 31 października 2025 r.\)](#)

- » System Wsparcia Dydaktyki – szkolenia i kursy realizowane przez CeLiD

[Aktualna oferta](#)





D16: Oferta kursów Coursera dla pracowników



Oferta fakultatywnych kursów, m.in. z zakresu nauki i doskonalenia programowania, analityki danych oraz kompetencji miękkich dostępne dla wszystkich pracowników AGH na platformie e-learningowej Coursera.

The screenshot shows the Coursera website interface. At the top, there is a navigation bar with the Coursera logo and a search bar. Below the navigation bar, there is a main content area with a grid of course cards. The first card is titled 'Szybkie przejście' (Quick transition) and features the AGH logo. The second card is titled '400 uczestników w tym programie' (400 participants in this program) and features the AGH logo. The third card is titled '600 kursów w katalogu tego programu' (600 courses in this program's catalog) and features the AGH logo. The fourth card is titled '228 rejestracji na kursy' (228 course registrations) and features the AGH logo. The bottom of the screenshot shows the AGH logo and the text 'www.agh.edu.pl'.

Dziękuję za uwagę





Centrum Wiedzy o Dostępności AGH

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Numer naboru: FERS.03.01-IP.08-002/24

dr inż. Szczepan Moskwa

Realizatorzy projektu:

- Wydział Humanistyczny
- Wydział Elektrotechnik, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej
- Dział Dostępności
- Partner projektu: INNOAGH sp. z o.o.

• Termin realizacji:
od 01.09.2025 do 31.08.2028

• Wartość projektu: 4 491 153,87 zł



Centrum Wiedzy o Dostępności Edukacji Osób Dorosłych i Innowacyjnych Technologii Wspierających w AGH

- Centrum ma propagować i rozwijać wiedzę z zakresu dostępności w obszarze kształcenia osób dorosłych, tworzenia nowych technologii wspierających zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego oraz dobrych praktyk i standardów wdrażanych przez środowisko akademickie.

• Zakres działań:

- ✓ Stworzenie CWD
- ✓ Współpraca z ośrodkiem społeczno-gospodarczym uczelni
- ✓ Prowadzenie badań i analiz w obszarze dostępności
- ✓ Prowadzenie punktu informacyjno-konsultacyjnego
- ✓ Upowszechnianie wiedzy o dostępności

Prowadzenie badań i analiz w obszarze dostępności

- Badania socjologiczne nad projektowaniem i testowaniem rozwiązań technologicznych wspierających
- Badania nad technologiami zwiększającymi dostępność:
 - Technologie XR, psychologia i gry komputerowe w rozpoznawaniu emocji
 - Wirtualna Rzeczywistość jako wsparcie dla osób z ADHD i zaburzeniami uczenia się
 - Dostępność na Własnej Skórze – symulacje w świecie gier
 - Interaktywny robot Buddy do monitorowania samopoczucia użytkownika
 - Rozszerzenie dostępności poprzez technologię interfejsu mózg-komputer
- Opracowanie systemu ewaluacji i badań dot. dostępności w zakresie edukacji i usług
- Badania w zakresie projektowania uniwersalnego w obszarze edukacji osób dorosłych
- Analizy w zakresie dostępności w obszarach specjalizacji CWD
- Wizyty studyjne w uczelniach zagranicznych zakresie w rozwiązań dostępnościowych
- Udział w konferencjach międzynarodowych

Upowszechnianie wiedzy o dostępności

- Utworzenie LivingLab -parku technologicznego prezentującego rozwiązania dostępnościowe oraz umożliwiającego rozwijanie innowacyjnych rozwiązań
- Prowadzenie strony internetowej CWD z materiałami dot. dostępności
- Publikowanie raportów i artykułów naukowych w zakresie dostępności w obszarach specjalizacji CWD
- Organizacja międzynarodowej konferencji naukowej na temat zwiększania dostępności
- Prezentacja wyników badań na konferencjach międzynarodowych i krajowych
- Szkolenia w zakresie dostępności, w obszarach specjalizacji CWD



Zapraszamy do współpracy

Koordinator projektu w jednostce:

- dr inż. Weronika Adrian – WEaliB
e-mail: wia@agh.edu.pl
- dr Doroła Żuchowska-Skiba – WH
e-mail: zuchowska@agh.edu.pl
- mgr inż. Wojciech Sajdak – DDo
e-mail: wsajdak@agh.edu.pl

Punkt informacyjno-konsultacyjny - PIK

- Wsparcie PIK realizowane przez Partnera
 - Doradztwo dla podmiotów zewnętrznych w zakresie dostępności oraz projektowania uniwersalnego, w szczególności w usługach i edukacji osób dorosłych
 - Doradztwo w zakresie tworzenia rozwiązań technicznych i produktów wspierających dostępność dla OZN
- Wsparcie w tworzeniu rozwiązań technicznych i produktów wspierających dostępność dla OZN





otwarte posiedzenie Kolegium Wydziału poświęcone dydaktyce 3 lipca 2025

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, AUTOMATYKI, INFORMATYKI I INŻYNIERII BIOMEDYCZNEJ



Porządek obrad



1. Zatwierdzenie porządku obrad.
2. Otwarcie posiedzenia.
3. Wystąpienie prof. Ryszarda Klempki, Koordynatora Rady ds. kształcenia w dyscyplinach automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne oraz Inżyniera Biomedyczna
4. Wystąpienie studentów Wydziałowej Rady Samorządu Studentów WEATIB (przewodniczący WRSS Michał Augustyński)
5. Informacja o działaniach dydaktycznych w ramach IDUB – dr inż. Szczepan Moskwa
6. Informacja nt Projektu Centrum Wiedzy o Dostępności AGH.
8. Sprawy bieżące:
 - a. Zmiany w programach studiów.
 - b. Terminy związane z procesem kształcenia oraz procesem dyplomowania.
 - c. Przegląd wybranych osiągnięć w obszarze działalności dydaktycznej.
9. Wolne wnioski



Zatwierdzenie porządku obrad



W głosowaniu biorą udział tylko członkowie Kolegium Wydziału



Zmiany w programach studiów



Zmiany w programach studiów II stopnia na kierunku Automatyka i Robotyka (od 2025/2026)



Specjalność	Semestr 1	Semestr 2	Semestr 3	Przykładowe nowe przedmioty
Cyber-Physical Systems	10 zmian	16 zmian	3 zmiany	- Dynamic Vision Sensors - Embedded AI - Smart Building Technologies
Intelligentne Systemy Sterowania	9 zmian	16 zmian	4 zmiany	—
Informatyka w Sterowaniu i Zarządzaniu	7 zmian	6 zmian	2 zmiany	- Advanced Machine Learning and Text Analysis
Komputerowe Systemy Sterowania	6 zmian	11 zmian	2 zmiany	- Filtracja i fuzja sensoryczna - Czyste energie i ochrona środowiska



Zmiany w programach studiów I stopnia na kierunku Computer Science (od 2025/2026)



Łącznie 16 zmian
Kluczową modyfikacją jest uproszczenie zarządzania przedmiotami obieralnymi. Zamiast wyszczególniać przedmioty z Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych, które często nie odpowiadały już aktualnej ofercie, będziemy jedynie informować o możliwości wyboru z UBPO oraz z aktualnej oferty Wydziału EAIIB



Zmiany w programach studiów II stopnia na kierunku Automatyka i Robotyka (od 2025/2026)



Dla wszystkich specjalności wprowadzono wspólną pulę przedmiotów obieralnych w języku angielskim:

- Unconventional Robotics W:14, L:28
- Vision Systems in Robotics W:28, P:14
- Programming of PLCs W:14, L:28
- FPGA-Based Embedded Processor Design L:42
- Cyber-Physical Systems for Power Processing and Smart Grids W:14, L:28
- Autonomous Systems W:28, L:14



Zmiany w programach studiów I stopnia na kierunku Mikroelektronika w Technice i Medycynie (od 2025/2026)



Łącznie 2 zmiany m.in. dodanie nowego przedmiotu obieralnego – „Zaawansowane zagadnienia programowania systemów wbudowanych”



Terminy związane z procesem kształcenia oraz procesem dyplomowania



Termin wpisywania ocen do USOS



Sesja podstawowa: do 11 lipca 2025 Sesja poprawkowa: do 19 września 2025

Oceny należy ogłosić studentom w systemie USOS nie później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia i nie później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu

§ 15 ust. 6 RS:

„Wyniki zaliczenia ogłaszane są studentom w systemie USOS przez prowadzącego zajęcia nie później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia i nie później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu. Termin ogłoszenia wyników danego zaliczenia należy podać do wiadomości studentów podczas tego zaliczenia.”

§ 10 ust. 12 RS:

Prowadzący nie mają możliwości stosowania tzw. ujemnych punktów przy weryfikacji efektów uczenia się w ramach poszczególnych form zajęć

§ 16 ust. 12 RS:

Egzaminator ma obowiązek odnotować nieobecność studenta w systemie USOS w przypadku nieprzyjścia do egzaminu w ustalonym terminie (data + adnotacja „nb”)



Sprawozdanie z wykonania obciążeń
dydaktycznych



Termin zamknięcia systemu USOS na potrzeby rozliczenia zrealizowanych godzin dydaktycznych - 31 lipca 2025

Po tym terminie wszelkie zmiany w systemie USOS będą zablokowane.



Zgłaszanie tematów prac



Termin: 15 września

Dotyczy:

- Tematów prac dyplomowych
- Tematów projektów dyplomowych

Uwaga: Niedotrzymanie terminu skutkuje brakiem możliwości rejestracji tematu w systemie i wpisu studenta na semestr



Proces Dyplomowania – Etapy i Terminy



Przed złożeniem pracy:

- Zweryfikuj dane pracy z danymi w systemie APD – muszą być zgodne.
- Sprawdź stronę tytułową – zgodność ze wzorem <https://www.esiib.agh.edu.pl/egzamin-dyplomowy-i-prace-dyplomowe/> - brak zgodności spowoduje konieczność wycofania pracy

Przykładowy scenariusz:

1. Promotor zatwierdza pracę i przekazuje informację do dziekanatu, że praca jest gotowa
2. Dziekanat odblokowuje pracę w systemie APD.
3. Ostateczny termin na wprowadzenie recenzji i ocen to **7 dni przed terminem obrony**, ale nie później niż do 23.09.2025
4. Dziekanat przesyła harmonogram obron.
5. Data obrony.



Podsumowanie – Najważniejsze Terminy



Proces	Termin
Wpisywanie ocen – sesja podstawowa	11.07.2025
Wpisywanie ocen – sesja poprawkowa	19.09.2025
Sprawozdanie z obciążeń dydaktycznych	31.07.2025
Zgłaszanie tematów prac/projektów	15.09.2025



Diamanty AGH - Edycja XXVI – laureaci 2024



Wśród nagrodzonych znalazły się studentki WEATIB:

Kategoria – prace aplikacyjne

II miejsce Malwina Furgala (WEATIB)

Temat pracy: „Biomaterials for theranostics”

Promotor: dr inż. Patrycja Domalik-Pyzik



Kategoria – prace teoretyczne

II miejsce Karolina Wojtanek (WEATIB)

Temat pracy: „Funkcjonalizacja porowatych rusztowań cyrkonowych do regeneracji tkanki kostnej”

Promotor: prof. dr hab. inż. Elżbieta Pamuła

Wśród nagrodzonych promotorów znalazł się dr inż. **Marek Wodziński** (pracownik Katedry Metrologii i Elektroniki), promotor Kamila Kwarciaka (studenta WT), autora pracy „Unsupervised segmentation of defective skulls in volumetric data by using deep networks dedicated to modality transfer”.



Wybrane osiągnięcia

mgr inż. Konrad Zaworski



Osiągnięcia Wydziału - Lider w dydaktyce

Przedkian dr inż. **Mikołaj Skowron** – podczas XXV Ogólnopolskich Dni Młodego Elektryka (ODME 2024) odebrał statuetkę i dyplom za zasługi na rzecz studentów. Wyróżnienie przyznane zostało w konkursie SEP.

[illegible]



Ranking Szkół Wyższych Perspektywy

Ranking
SZKÓŁ
WYŻSZYCH

Perspektywy

2025

Pierwsze miejsca w swoich kategoriach zdobyły kierunki:
Elektrotechnika
Inżynieria Biomedyczna

Drugie miejsca w swoich kategoriach przypadły kierunkom:
Automatyka i Robotyka
Computer Science

Trzecie miejsce w swojej kategorii zajął kierunek:
Informatyka i Systemy Inteligentne



materiały dodatkowe

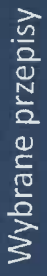


Dziękuję



Wybrane przepisy

§ 25 ust. 14 RS AGH	Wybór tematu opracowania: Student zobowiązany jest wybrać temat projektu dyplomowego – nie później niż na jeden semestr, a w przypadku pracy dyplomowej – nie później niż na jeden rok przed planowym terminem ukończenia studiów. Niespełnienie tego warunku może być przyczyną odmowy wpisu na semestr dyplomowy lub odpowiednio na semestr poprzedzający semestr dyplomowy
§ 25 ust. 15 RS AGH	Student zobowiązany jest złożyć na studiach pierwszego stopnia – projekt dyplomowy, a na studiach drugiego stopnia – pracę dyplomową w postaci elektronicznej (w ustalonym formacie) za pośrednictwem systemu USOS nie później niż w terminie: 1) do końca lutego – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym, 2) do końca września – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim
§ 3 ust. 1 Zarządzenia ws. APD	Student ma obowiązek przystąpić do rejestrowania ostatecznej wersji pracy w APD z takim wyprzedzeniem, by wszystkie czynności przewidziane dla opiekuna i recenzenta były możliwe do wykonania przed ostatecznym terminem złożenia projektu dyplomowego lub pracy dyplomowej
§ 25 ust. 17 RS AGH	Projekt dyplomowy lub praca dyplomowa uznawane są za złożone po spełnieniu łącznie następujących warunków: 1) po zaliczeniu wszystkich przewidzianych programem studiów modułów zajęć, 2) po wprowadzeniu przez studenta do systemu USOS ostatecznej wersji projektu dyplomowego lub pracy dyplomowej wyłącznie w postaci elektronicznej, 3) po weryfikacji projektu dyplomowego lub pracy dyplomowej w postaci elektronicznej z wykorzystaniem JSA, 4) po wprowadzeniu recenzji projektu dyplomowego lub pracy dyplomowej przez opiekuna pracy i recenzenta w systemie USOS, 5) po wystawieniu oceny pozytywnej przez opiekuna i recenzenta w systemie USOS



§ 16 ust. 27

§ 16 ust. 12 Egzaminator ma obowiązek odnotować nieobecność studenta w systemie USOS w przypadku nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie (data + adnotacja „nib”)



Sposoby odnotowywania osiągnięć w systemie USOS

[illegible]