

Wyniki ankietyzacji
studentów I roku
r. a. 2021/2022

Kraków, 30.05.2022r.

1. Liczba ankietowanych studentów.

W badaniu wzięli udział studenci I roku studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych I stopnia ze wszystkich kierunków studiów prowadzonych w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Łącznie ankiety zostały wypełnione przez 832 studentów spośród wszystkich 4895 studentów pierwszego roku, co stanowi 17%. Liczebności studentów pobrano z raportu S10 z roku 2021. W tabeli poniżej zestawiono udziały procentowe wypełnionych ankiet na poszczególnych wydziałach oraz kierunkach studiów prowadzonych na wydziałach EAIIB oraz IEiT. Na obu wydziałach większa liczba studentów wypełniła ankiety niż średnio w AGH. Jednak jest to wynik nadal poniżej 20%. Najniższe wyniki zaobserwowano na kierunku Elektronika oraz Mikroelektronika w Technice i Medycynie, bo około 8%-9%.

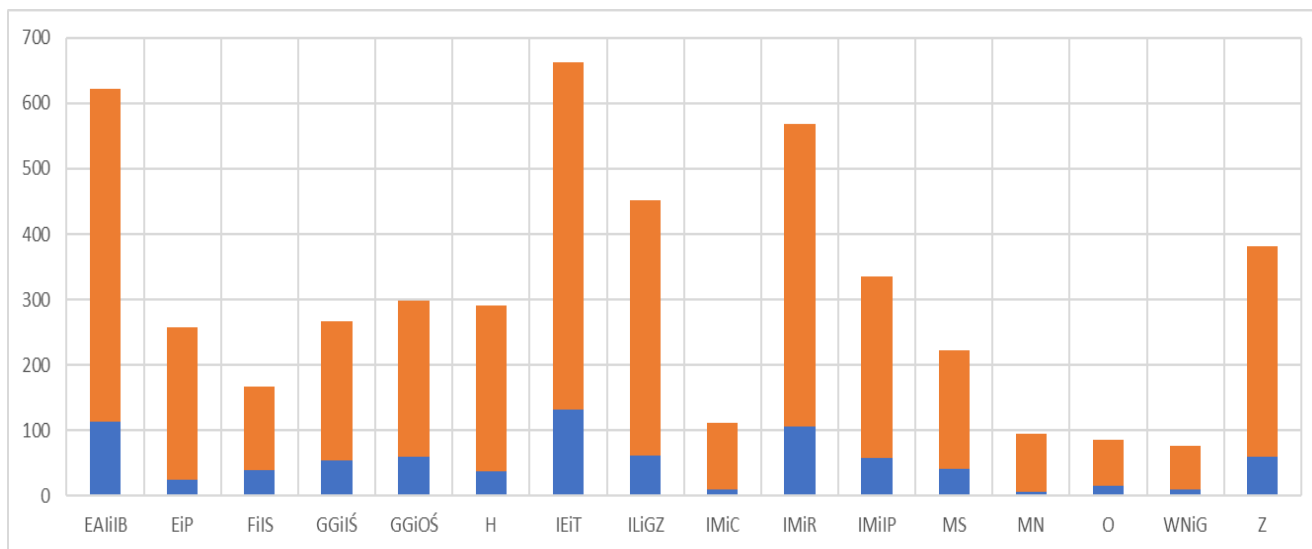
Niniejszy raport należy traktować jako informacja o postrzeganiu Uczelni i kierunków studiów pod różnymi aspektami np. wizerunku, rekrutacji, odczuć studentów po zderzeniu oczekiwania a rzeczywistość itd. Raport powinien być źródłem informacji, gdzie można coś poprawić, aby więcej kandydatów przychodziło na studia oraz żeby byli zadowoleni z wyboru.

Jako doświadczeni dydaktycy orientujemy się jaką wiedzę student powinien osiągnąć wcześniej, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach wyższych lat. Oczywiście jest, co wyszło także w raporcie, że studenci przychodzą po ściśle określonej wiedzy z wybranego zakresu. Niestety na pierwszym roku serwujemy im dużą dawkę matematyki i fizyki. Wiemy, że jest ta wiedza konieczna, ale student chciałby od razu uczyć się tego co lubi. Tego nie zmienimy, ale jest wiele innych problemów, które pokazały się w ankiecie.

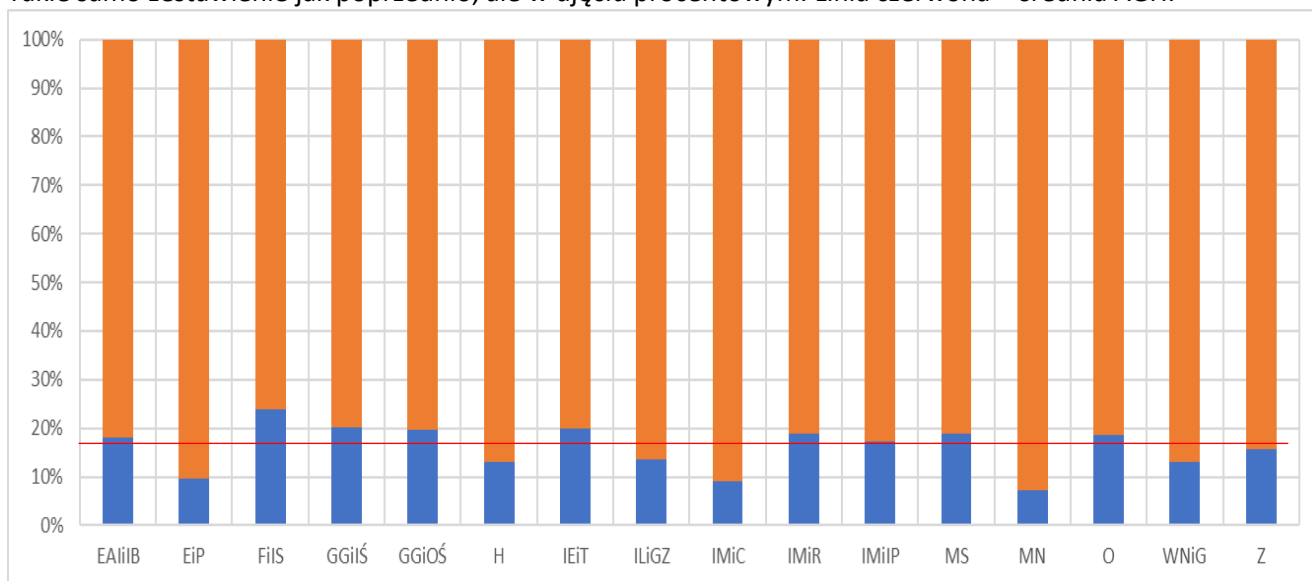
Zachęcam do przeglądnięcia, a szczególnie fragmenty licznych komentarzy studentów.

Jednostka/kierunek		Liczba studentów	Liczba ankiet	udział
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej		622	113	18,2
	Automatyka i Robotyka	141	36	25,5
	Computer Science	10	1	10,0
	Elektrotechnika	177	24	13,6
	Informatyka i Systemy Inteligentne	102	24	23,5
	Inżynieria Biomedyczna	146	24	16,4
	Mikroelektronika w Technice i Medycynie	46	4	8,7
Wydział Energetyki i Paliw		257	25	9,7
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej		168	40	23,8
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska		267	54	20,2
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska		299	59	19,7
Wydział Humanistyczny		291	38	13,1
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji		662	132	19,9
	Cyberbezpieczeństwo	50	10	20,0
	Electronics and Telecommunications		1	
	Elektronika	50	4	8,0
	Elektronika i Telekomunikacja	147	26	17,7
	Informatyka	274	60	21,9
	Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	61	22	36,1
	Teleinformatyka	80	9	11,3
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami		451	61	13,5
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		111	10	9,0
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki		569	107	18,8
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej		336	58	17,3
Wydział Matematyki Stosowanej		222	42	18,9
Wydział Metali Nieżelaznych		95	7	7,4
Wydział Odlewnictwa		86	16	18,6
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu		77	10	13,0
Wydział Zarządzania		382	60	15,7
AGH		4895	832	17,0

Kolejne dwa wykresy pokazują liczby studentów na pierwszych latach wszystkich wydziałów z zaznaczeniem liczby wypełnionych ankiet.



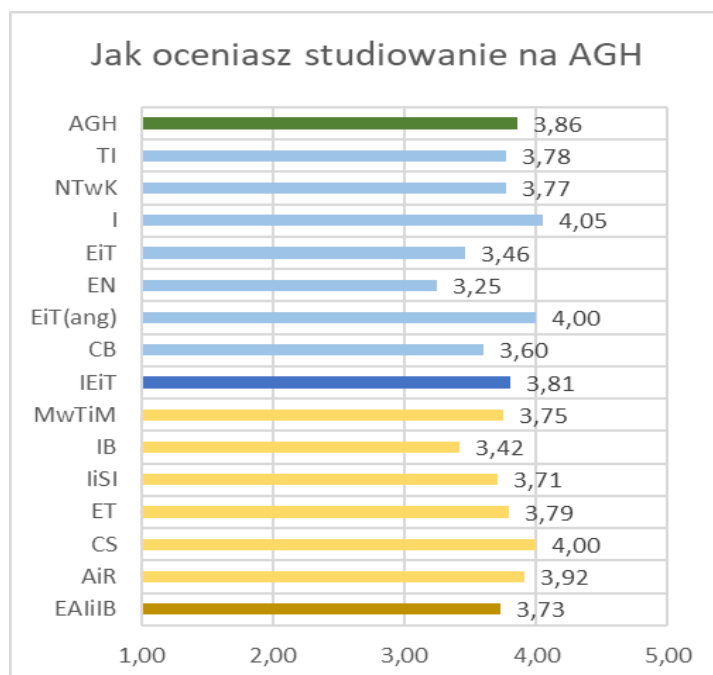
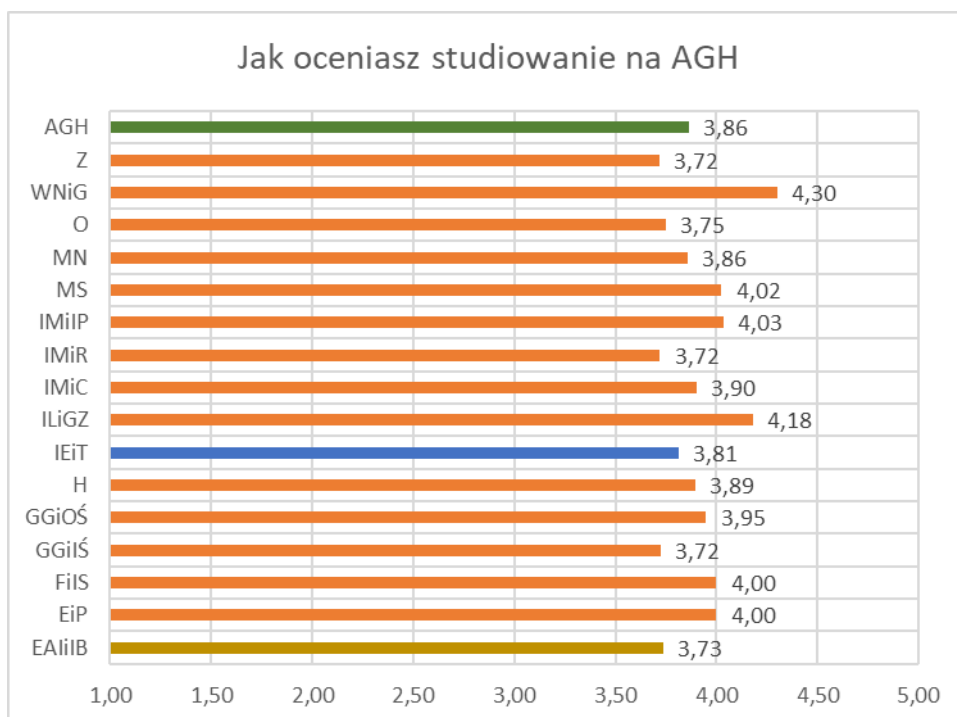
Takie samo zestawienie jak poprzednio, ale w ujęciu procentowym. Linia czerwona – średnia AGH.



2. Jak ogólnie oceniasz studiowanie w AGH?

Na to pytanie studenci mogli odpowiedzieć w skali 1 – 5, a dodatkowo mieli możliwość wpisania komentarzy. Ogólnie, studenci pierwszego roku (zderzenie opinii i oczekiwań z rzeczywistością) ocenili na 3,86. Wyniki dla wydziałów EAIIB oraz IEiT są minimalnie niższe. Natomiast kierunki tych wydziałów zostały różnie ocenione. Najniższe wyniki uzyskano dla kierunków Inżynieria Biomedyczna 3,42 oraz Elektronika 3,25. Najwyższe wyniki dotyczyły kierunków Computer Science 4,0 oraz Informatyka 4,05. Wyniki zebrano w tabeli poniżej oraz wykresach słupkowych.

Jednostka/kierunek	Ocena średnia
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	3,73
Automatyka i Robotyka	3,92
Computer Science	4,00
Elektrotechnika	3,79
Informatyka i Systemy Inteligentne	3,71
Inżynieria Biomedyczna	3,42
Mikroelektronika w Technice i Medycynie	3,75
Wydział Energetyki i Paliw	4,00
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	4,00
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3,72
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	3,95
Wydział Humanistyczny	3,89
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	3,81
Cyberbezpieczeństwo	3,6
Electronics and Telecommunications	4,0
Elektronika	3,25
Elektronika i Telekomunikacja	3,46
Informatyka	4,05
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	3,77
Teleinformatyka	3,78
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	4,18
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3,90
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3,72
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	4,03
Wydział Matematyki Stosowanej	4,02
Wydział Metali Nieżelaznych	3,86
Wydział Odlewnictwa	3,75
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4,30
Wydział Zarządzania	3,72
AGH	3,86



W komentarzach dotyczących tego pytania ankietowego studenci (tylko z wydziału EAliiB oraz IEiT) zauważają:

- oznaki lekceważenia studentek ze strony kolegów,
- wywyższanie się prowadzących oraz niedotrzymywanie ustaleń dotyczących zaliczeń,
- brak harmonogramu zajęć przez 3 tygodnie zajęć oraz ciągłe w nim zmiany,
- wnioski o warunek rozpatrzone do tygodnia po rozpoczęciu semestru,
- rozwiązywanie grup zajęciowych po rozpoczęciu semestru,
- Jest świetna atmosfera i wysoki poziom,

- kompletny chaos organizacyjny, to jest jakieś nieporozumienie i niepoważne traktowanie studentów, że mamy sami dzielić się na grupy czy wypełniać listę informującą dziekanat o liczbie studentów,
- bardzo wymagająca uczelnia, z dobrym wyposażeniem,
- budynki są nowoczesne i zadbane,
- studia są wymagające, ale całkiem satysfakcjonujące,
- nie mam żadnych zastrzeżeń co do studiowania na AGH, bardzo podoba mi się sposób organizacji uczelni, nowoczesne budynki oraz profesjonalna kadra dydaktyczna. Na duży plus również zasługuje miasteczko studenckie,
- uczelnia pozwala mi się wszechstronnie rozwijać - edukacyjnie, sportowo, towarzysko i społecznie. Korzystam ze świetnego sprzętu, odnowionych budynków, uczy mnie (w zdecydowanej większości) kompetentna kadra,
- organizacja tragiczna. Ciągłe problemy z planem zajęć, których dziekanat nie potrafi rozwiązać, brak komunikacji na linii prowadzący - dziekanat – studenci,
- niczego nowego się tu nie nauczyłem, zmarnowałem dużo czasu który mógłbym przeznaczyć na pracę – wtedy nie dość że by mi płacili to bym się w pół roku nauczył. Strata czasu, sama matematyka i fizyka i nic praktycznego,
- prowadzący, perspektywy, miasteczko, kluby, ogólnie mało jest rzeczy do których można się przyczepić
- plan jest bardzo źle układany i starosta musi wszystko naprawiać,
- zajęcia są prowadzone na wysokim poziomie. Ma to kiepski wpływ na rozwijanie relacji i pasji poza uczelnianych z powodu braku czasu,
- większość wykładów jest naprawdę dobrze prowadzona. Ćwiczeniowcy, których miałam znać się na tym co robią. Denerwująca jest też ogólna dezorganizacja, którą w szczególności odczuwam w związku z wf-ami,
- jestem zadowolony, mili ludzie, mili wykładowcy, profesjonalne podejście kadry naukowej, świetna baza dydaktyczna,
- miła atmosfera, prowadzący stawiają sprawę jasno, a administracja stara się pomóc jak może. Nie ma żadnych problemów z komunikacją prowadzący-student,
- słyszałem wiele złych opinii na temat studiowania w Polsce, po pierwszym semestrze stwierdzam że jest jeszcze gorzej. Jeżeli będę planował iść na studia magisterskie to na pewno wezmę pod uwagę studia za granicą, na pewno nie planuję zostać na AGH,
- nie widzę też sensu w rekrutacji studentów z wysokimi wynikami matur tylko po to żeby po pierwszym roku połowę "wyrzucić" przedmiotami kontrolnymi. Czy to normalne, że przedmiotu kontrolnego nie zdaje 1/3 studentów pierwszego roku?
- jeśli chodzi o osoby różnych wyznań, koloru skóry czy osoby LGBT+. Myślę, że spokojnie można uważać AGH za najbardziej lub jedną z najbardziej otwartych uczelni jeśli chodzi o różnorodność społeczeństwa,
- materiał jest nieciekawym i bardzo trudnym do przyswojenia. Mój kierunek przyjmował ludzi którzy nie pisali matury z fizyki. Więc część osób w tym ja, nie umieją fizyki i nie mamy szans się jej tu nauczyć ponieważ poziom na zajęciach jest zbyt wysoki. Zajęcia wyrównawcze też niestety w ogóle nie pomogły. Jest mi z tego powodu po prostu przykro, bo liczyłam na to że się fizyki nauczę,
- nie wszystkie przedmioty są dobrze prowadzone, a przerwy między zajęciami albo wymagają teleportacji/bilokacji albo są zbyt długie na czekanie a zbyt krótkie na powrót do domu. Osoby niemające komfortu mieszkania w akademikach mają duże problemy z dojazdem. Plan lekcji dostaje się w ostatniej chwili i tak jest edytowany przez kilka pierwszych tygodni semestru,
- w kwietniu moja legitymacja nadal jest niegotowa,

3. Dlaczego studiujesz na AGH?

Studenci mieli możliwość wskazania kilku powodów, dla których studiują na AGH.

- P1 - Oferta sportowa
- P2 - Oferta kulturalna
- P3 - Kadra naukowo-dydaktyczna
- P4 - Nie dostałem/-am się na inną uczelnię
- P5 - Programy międzynarodowe
- P6 - Warunki socjalne (stypendium socjalne, zapomoga, zakwaterowanie w domu studenckim)
- P7 - Zaplecze laboratoryjne
- P8 - Koła naukowe i organizacje studenckie
- P9 - Progi punktowe przyjęcia
- P10 - Polecenie znajomych
- P11 - Polecenie rodziny
- P12 - Współpraca Uczelni z przemysłem i biznesem
- P13 - Renoma wydziału
- P14 - Unikalność kierunku
- P15 - Kampus AGH
- P16 - Odległość od miejsca zamieszkania
- P17 - Miejsce Uczelni w rankingach
- P18 - Poziom kształcenia
- P19 - Prestiż Uczelni
- P20 - Perspektywa znalezienia dobrej pracy po ukończeniu studiów

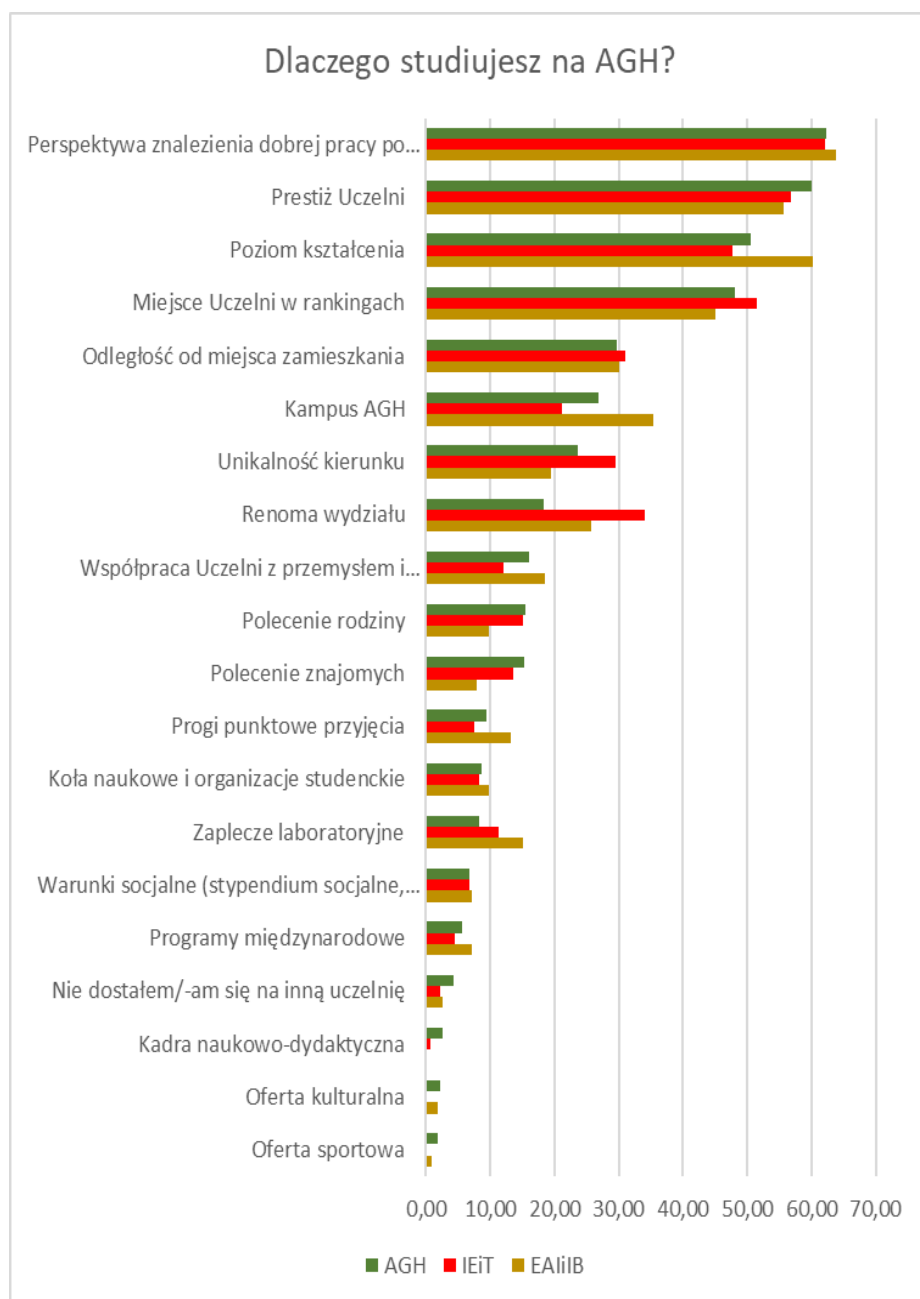
Najczęściej studenci wskazywali 4 powody:

- P20 - Perspektywa znalezienia dobrej pracy po ukończeniu studiów,
- P19 - Prestiż Uczelni,
- P18 - Poziom kształcenia,
- P17 - Miejsce Uczelni w rankingach.

W tabeli poniżej zestawiono wyniki dla wszystkich wydziałów. Dane zostały posortowane według częstości wskazywania średniego na AGH.

Wydział	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
EAIIB	0,88	1,77	0,00	2,65	7,08	7,08	15,04	9,73	13,27	7,96	9,73	18,58	25,66	19,47	35,40	30,09	45,13	60,18	55,75	63,72
EiP	4,00	4,00	4,00	12,00	4,00	8,00	12,00	4,00	8,00	4,00	28,00	20,00	8,00	16,00	36,00	32,00	36,00	52,00	52,00	48,00
FiiS	2,50	2,50	2,50	0,00	12,50	12,50	10,00	12,50	2,50	7,50	10,00	27,50	20,00	22,50	25,00	20,00	42,50	50,00	70,00	65,00
GGiŚ	0,00	7,41	0,00	7,41	3,70	5,56	5,56	9,26	11,11	14,81	18,52	11,11	9,26	12,96	35,19	29,63	37,04	59,26	74,07	61,11
GGiOŚ	0,00	0,00	6,78	5,08	8,47	8,47	10,17	5,08	6,78	11,86	16,95	23,73	10,17	42,37	22,03	32,20	50,85	47,46	61,02	72,88
H	2,63	0,00	7,89	18,42	5,26	7,89	0,00	13,16	23,68	13,16	18,42	15,79	7,89	55,26	15,79	28,95	47,37	36,84	42,11	26,32
IEiT	0,00	0,00	0,76	2,27	4,55	6,82	11,36	8,33	7,58	13,64	15,15	12,12	34,09	29,55	21,21	31,06	51,52	47,73	56,82	62,12
ILiGZ	4,92	3,28	4,92	3,28	6,56	4,92	6,56	1,64	9,84	21,31	13,11	9,84	22,95	16,39	27,87	32,79	49,18	47,54	65,57	70,49
IMiC	0,00	10,00	0,00	10,00	10,00	20,00	20,00	3,00	20,00	10,00	20,00	50,00	30,00	20,00	50,00	20,00	30,00	50,00	20,00	30,00
IMiR	4,67	3,74	3,74	0,93	5,61	1,87	5,61	10,28	7,48	16,82	13,08	19,63	20,56	21,50	17,76	37,38	44,86	41,12	58,88	65,42
IMIiP	0,00	1,72	1,72	5,17	5,17	6,90	3,45	13,79	5,17	32,76	27,59	12,07	0,00	10,34	29,31	24,14	50,00	55,17	63,79	67,24
MS	0,00	0,00	7,14	7,14	4,76	14,29	0,00	7,14	7,14	16,67	11,90	4,76	11,90	0,00	33,33	40,48	61,90	71,43	64,29	52,38
MN	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,57	57,14	14,29	0,00	28,57	57,14	14,29	42,86	57,14	85,71	57,14
O	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	6,25	6,25	0,00	18,75	31,25	12,50	25,00	6,25	31,25	18,75	6,25	37,50	31,25	50,00	62,50
WNiG	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	10,00	10,00	30,00	0,00	70,00	10,00	0,00	10,00	40,00	50,00	70,00
Z	1,67	3,33	1,67	3,33	1,67	5,00	5,00	8,33	10,00	16,67	13,33	10,00	15,00	25,00	30,00	25,00	68,33	48,33	66,67	70,00
AGH	1,80	2,28	2,64	4,33	5,53	6,73	8,17	8,65	9,38	15,26	15,50	16,11	18,27	23,68	26,80	29,69	48,08	50,48	59,98	62,26

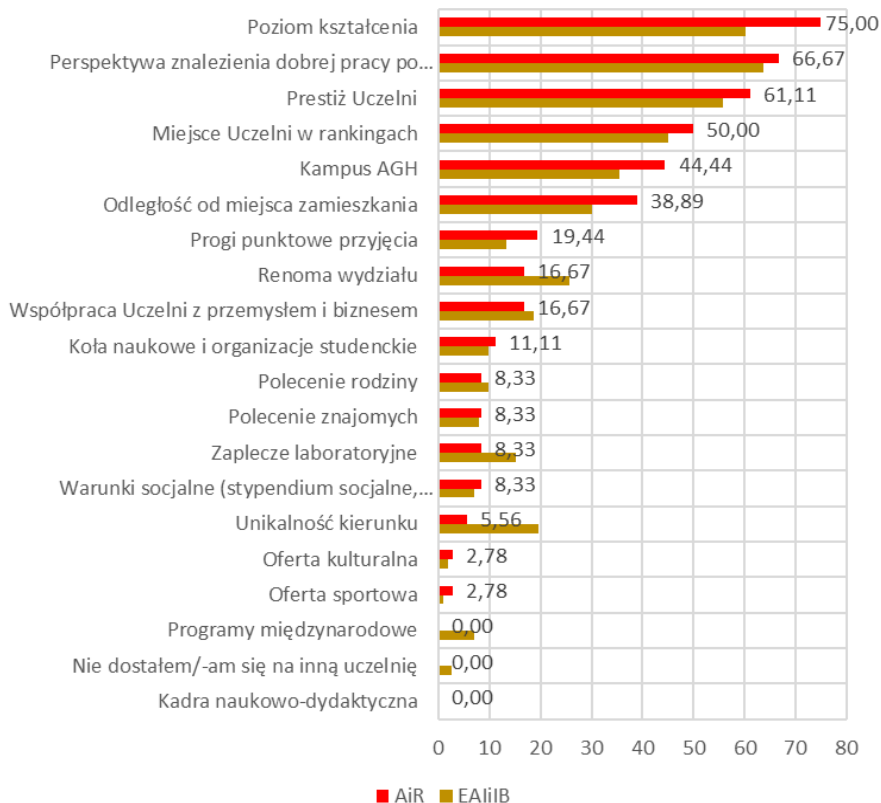
Wyniki zbiorcze dla AGH oraz wydziałów EAIIB i IEiT pokazano na wykresie niżej.



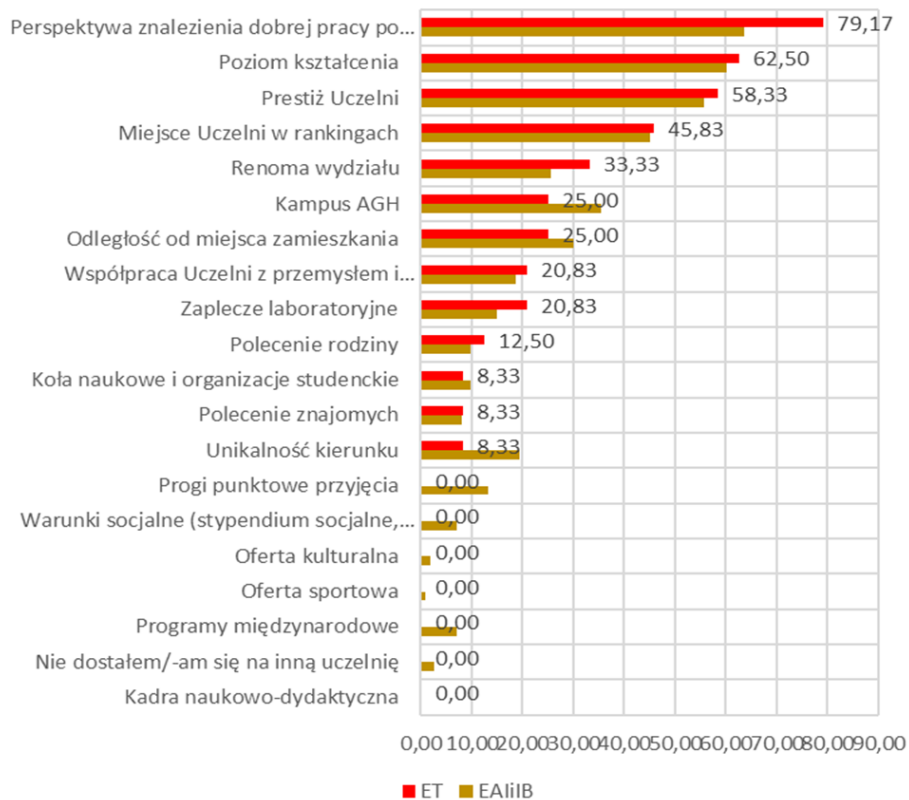
Częstość wskazywania powodów studiowania na AGH dla kierunków prowadzonych przez wydziały EAIiB oraz IEiT pokazano w tabeli i wykresach kolejnych.

Kierunek	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
EAIiB	0,88	1,77	0,00	2,65	7,08	7,08	15,04	9,73	13,27	7,96	9,73	18,58	25,66	19,47	35,40	30,09	45,13	60,18	55,75	63,72
AiR	2,78	2,78	0,00	0,00	0,00	8,33	8,33	11,11	19,44	8,33	8,33	16,67	16,67	5,56	44,44	38,89	50,00	75,00	61,11	66,67
CS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
ET	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,83	8,33	0,00	8,33	12,50	20,83	33,33	8,33	25,00	25,00	45,83	62,50	58,33	79,17
IiSI	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	12,50	8,33	8,33	16,67	8,33	8,33	25,00	25,00	50,00	29,17	29,17	37,50	45,83	70,83	70,83
IB	0,00	4,17	0,00	8,33	20,83	8,33	20,83	8,33	12,50	4,17	12,50	8,33	29,17	4,17	37,50	29,17	50,00	54,17	41,67	33,33
MwTIM	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	0,00	50,00	25,00	0,00	25,00	0,00	50,00	25,00	100,00	25,00	0,00	25,00	50,00	0,00	75,00
IEiT	0,00	0,00	0,76	2,27	4,55	6,82	11,36	8,33	7,58	13,64	15,15	12,12	34,09	29,55	21,21	31,06	51,52	47,73	56,82	62,12
CB	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	30,00	0,00	20,00	0,00	10,00	20,00	10,00	40,00	50,00	20,00	40,00	50,00	20,00	40,00	70,00
EiT(ang)	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
EN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	50,00	50,00
EiT	0,00	0,00	0,00	3,85	3,85	3,85	26,92	11,54	0,00	3,85	23,08	19,23	30,77	15,38	23,08	26,92	46,15	57,69	65,38	61,54
I	0,00	0,00	1,67	3,33	3,33	5,00	6,67	6,67	15,00	15,00	16,67	13,33	51,67	10,00	25,00	40,00	63,33	53,33	58,33	66,67
NTwK	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	9,09	9,09	9,09	0,00	18,18	9,09	9,09	0,00	95,45	18,18	13,64	31,82	18,18	59,09	54,55
TI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,22	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00	22,22	22,22	11,11	33,33	33,33	88,89	44,44	55,56
AGH	1,80	2,28	2,64	4,33	5,53	6,73	8,17	8,65	9,38	15,26	15,50	16,11	18,27	23,68	26,80	29,69	48,08	50,48	59,98	62,26

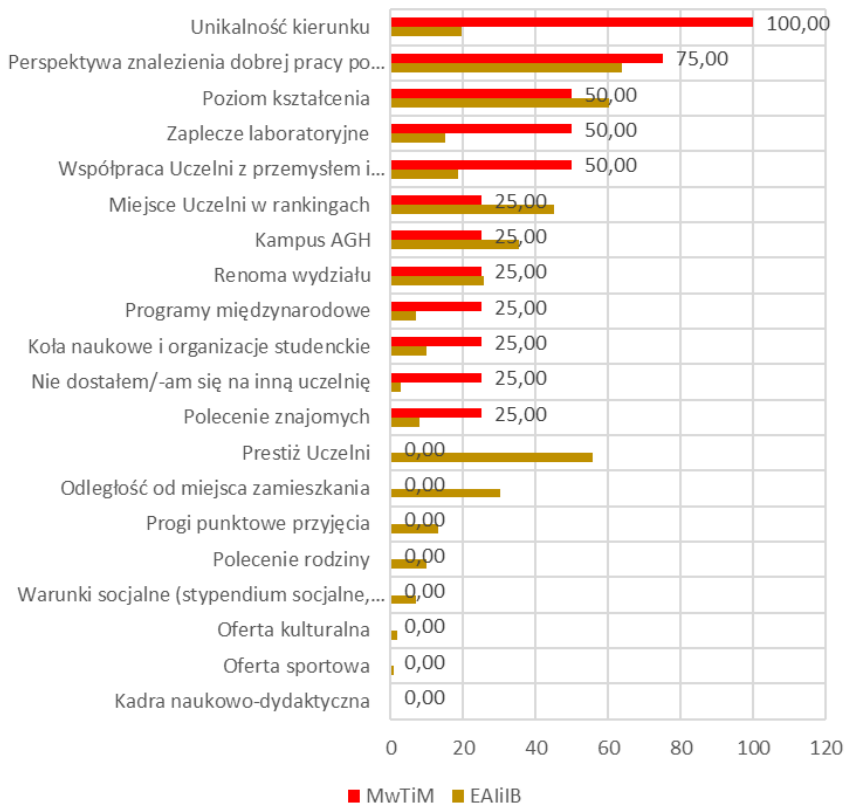
Dlaczego studiuję na AGH?



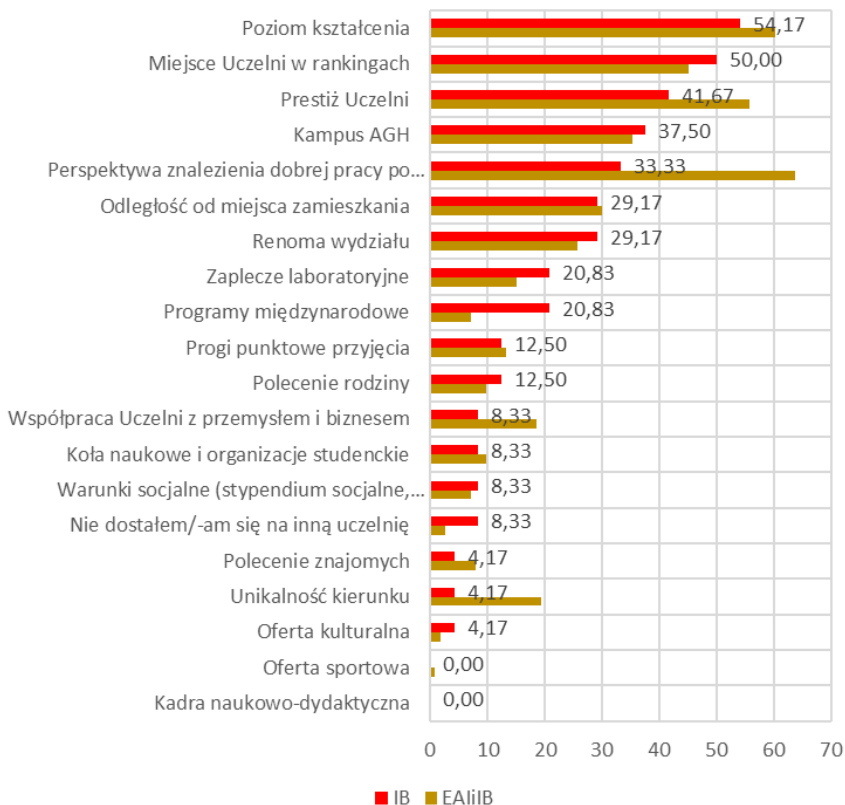
Dlaczego studiuję na AGH?



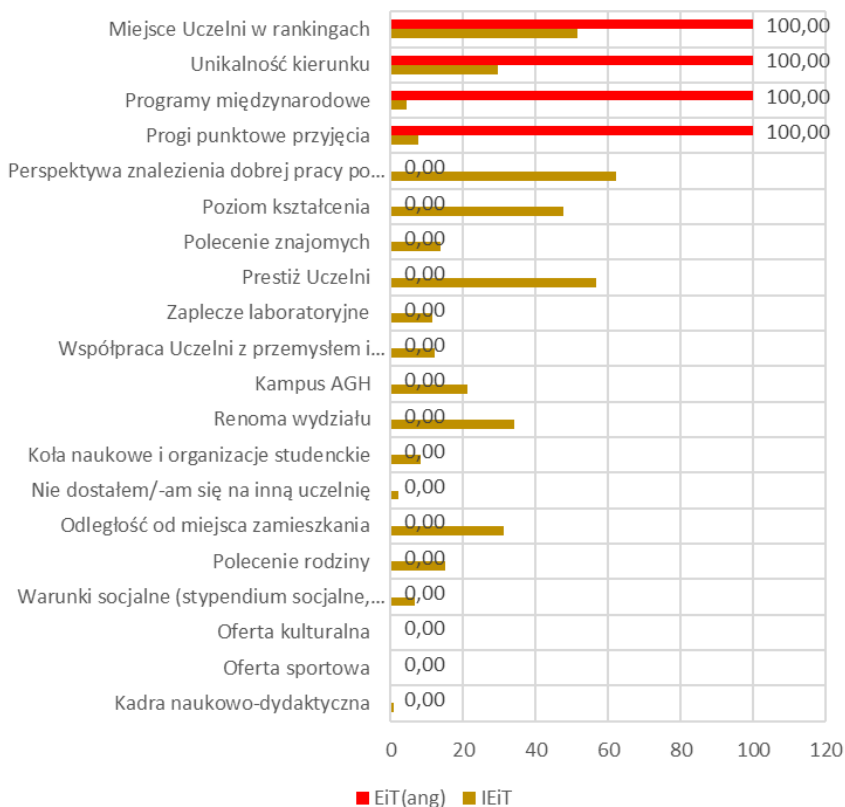
Dlaczego studiuję na AGH?



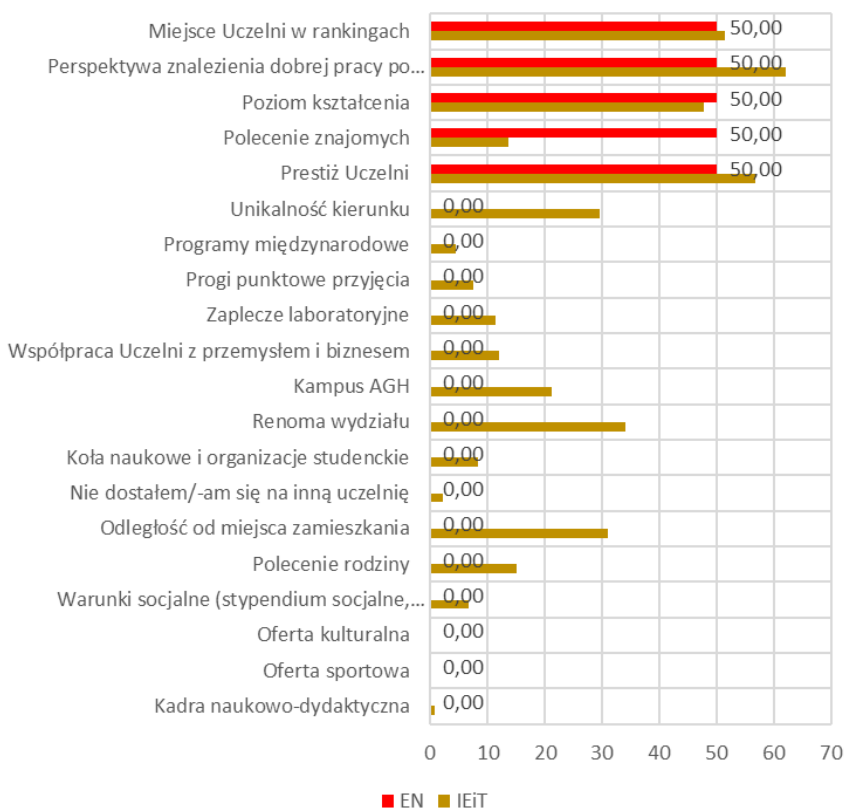
Dlaczego studiuję na AGH?

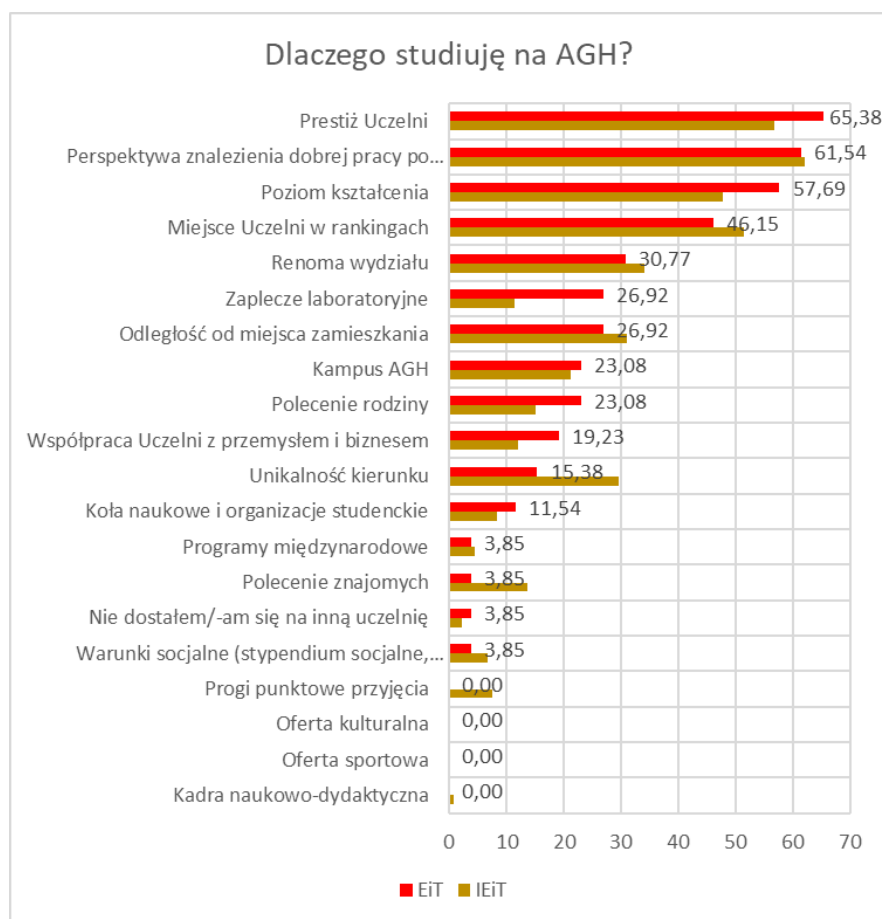


Dlaczego studiuję na AGH?



Dlaczego studiuję na AGH?





Komentarze studentów dot. pytania dlaczego studiujesz na AGH?

- Polecane przez wychowawcę i kolegów w liceum,
- wyprowadzka jak najdalej od domu rodzinnego,
- miasteczko,
- interesująca i prestiżowa nazwa Akademia Górniczo Hutnicza,
- nie zdążyłem złożyć dokumentów na uczelnie znajdującą się bliżej mojego miejsca zamieszkania,
- miasto Kraków,

4. Pytania o zgodność doświadczeń z przewidywaniami, harmonogram i rekrutację

W tej kategorii zadano trzy pytania. Dodatkowo pierwsze z nich dodatkowo można było skomentować.

P21 - Czy informacje, które wcześniej miałeś/-aś o studiach w AGH pokrywają się z Twoim dotychczasowym doświadczeniem?

P22 - Na ile zgadzasz się ze zdaniem: „Proces rekrutacji na studia w AGH był prosty”?

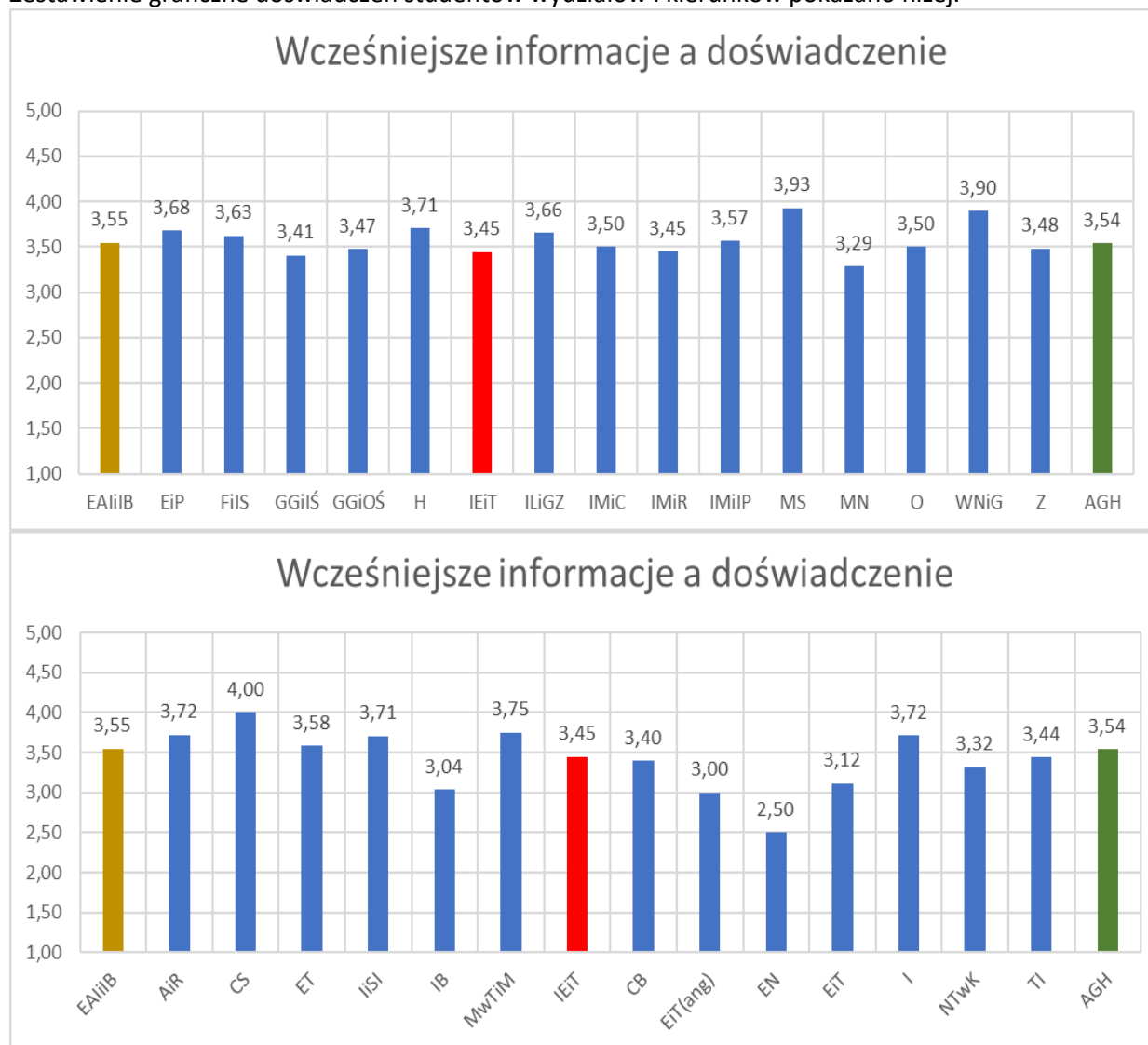
P23 - Na ile zgadzasz się ze zdaniem: „Mój harmonogram zajęć jest dobrze ułożony”?

Zgodność oczekiwań i doświadczeń studiowania na AGH studenci ocenili na 3,5 na AGH i podobnie na dwóch omawianych wydziałach. Różnice są widoczne na kierunkach. Najniżej oceniono ten aspekt na kierunkach Inżynierii Biomedycznej i Elektronice. Najlepiej oceniono kierunki Computer Science i Informatykę.

Studenci są raczej rozczarowani studiowaniem. Ocena 3,5 (skala 1 – 5) jest raczej średnim wynikiem.

Jednostka/kierunek		P21	P22	P23
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej		3,55	4,18	2,23
	Automatyka i Robotyka	3,72	3,92	2,08
	Computer Science	4,00	4,00	2,00
	Elektrotechnika	3,58	4,13	2,42
	Informatyka i Systemy Inteligentne	3,71	4,25	2,21
	Inżynieria Biomedyczna	3,04	4,46	2,25
	Mikroelektronika w Technice i Medycynie	3,75	4,75	2,50
Wydział Energetyki i Paliw		3,68	4,28	2,68
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej		3,63	3,78	3,10
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska		3,41	4,06	2,56
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska		3,47	4,02	2,53
Wydział Humanistyczny		3,71	3,32	2,39
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji		3,45	4,02	3,13
	Cyberbezpieczeństwo	3,40	4,00	2,20
	Electronics and Telecommunications	3,00	5,00	2,00
	Elektronika	2,50	4,50	2,75
	Elektronika i Telekomunikacja	3,12	4,19	3,04
	Informatyka	3,72	4,07	3,82
	Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	3,32	3,50	2,32
	Teleinformatyka	3,44	4,22	2,11
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami		3,66	3,98	3,13
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		3,50	4,10	3,30
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki		3,45	4,05	2,50
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej		3,57	3,66	2,78
Wydział Matematyki Stosowanej		3,93	4,14	3,29
Wydział Metali Nieżelaznych		3,29	4,00	2,57
Wydział Odlewnictwa		3,50	3,50	2,56
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu		3,90	3,80	3,20
Wydział Zarządzania		3,48	4,27	3,48
AGH		3,54	4,00	2,79

Zestawienie graficzne doświadczeń studentów wydziałów i kierunków pokazano niżej.

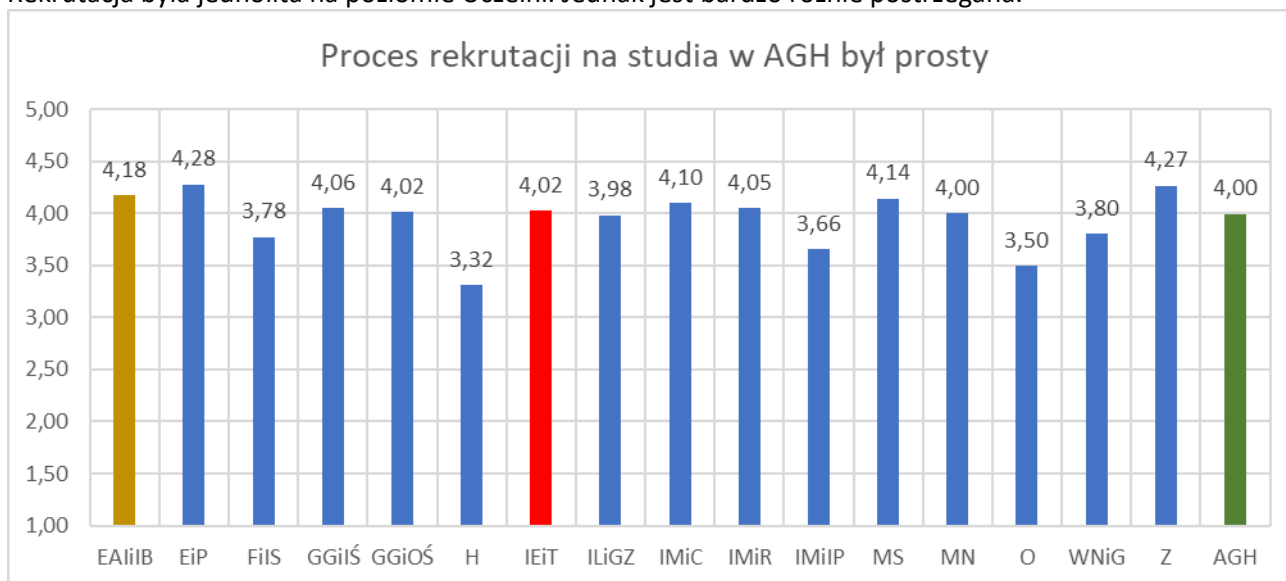


Studenci komentują to pytanie następująco:

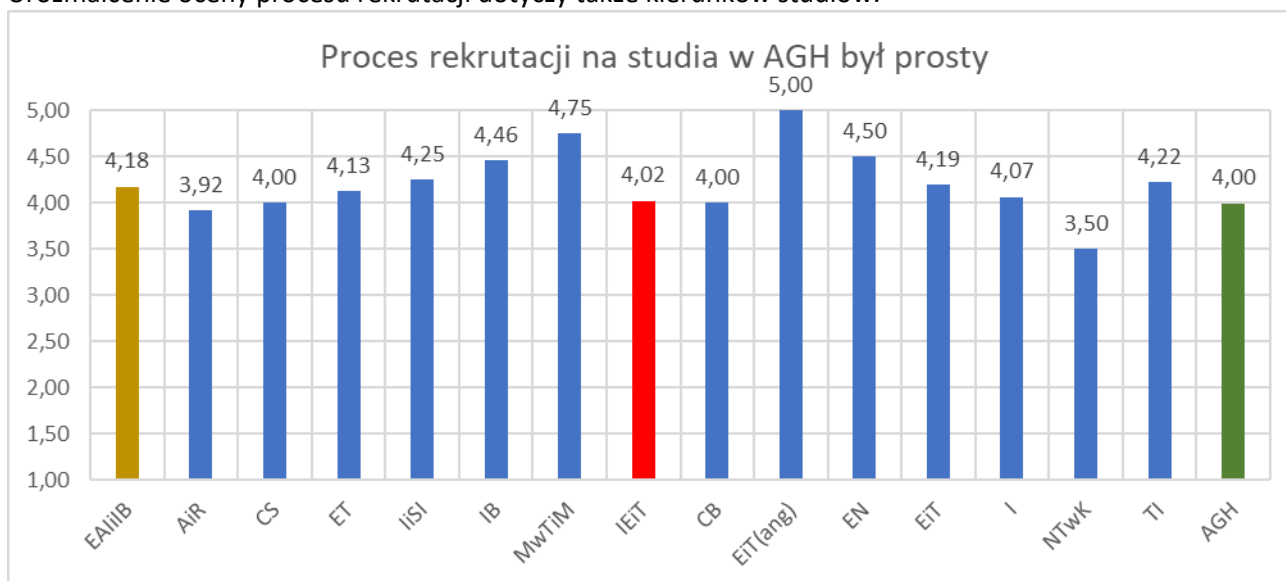
- Na ogół pokrywają się. Od wielu ludzi usłyszałem, że AGH jest wymagająca uczelnią lecz też bardzo przyjazną studentom w różnych aspektach życia studenckiego.
- Miało być profesjonalnie tym czasem niektóre zajęcia kompletnie temu przeczą
- Jest lepiej niż myślałem.
- AGH słyszałem praktycznie same pozytywne rzeczy i nie rozczarowałem się.
- Niestety, informacje od studentów lat wyższych o tym, że organizacja jest fatalna się sprawdziły.
- Okazało się, że studia na kierunku informatyka są dużo cięższe niż mogłem się spodziewać i to nie ze względu na przedmioty informatyczne, a pozostałe, np. 3 różne matematyki w jednym semestrze
- Jeszcze wiele musi się zmienić na polskich uczelniach, niemniej chcąc studiować w Polsce AGH wydaje się być jednym z najlepszych wyborów w porównaniu z innymi uczelniami technicznymi. Studia tutaj dają szansę na nauczenie się wiele, ale niestety potencjał studentów jest w dużym stopniu tłumiony."
- Wiele osób "straszyło" poziomem AGH, że sporo osób jest "wyrzucanych" (odpadają po pierwszym semestrze) itp. Tymczasem przejście było stosunkowo łagodne, a poziom (i wykładowcy bądź ćwiczeniowy) bardziej zachęcał niż zniechęcał do nauki.
- absolutnie nie, AGH reklamujące się jako INNOWACYJNA i jedna z lepszych uczelni w Polsce w większości przypadków oferuje archaiczne sposoby tak edukacji jak i jej oceniania
- Wiedziałem, że trudne studia, ale warto.

Proces rekrutacji oraz harmonogramy zajęć oceniane były w skali 1 – 5.

Średnia uczelniana to 4,0. Tu jest niezrozumiałe urozmaicenie postrzegania procesu rekrutacji na wydziałach. Rekrutacja była jednolita na poziomie Uczelni. Jednak jest bardzo różnie postrzegana.

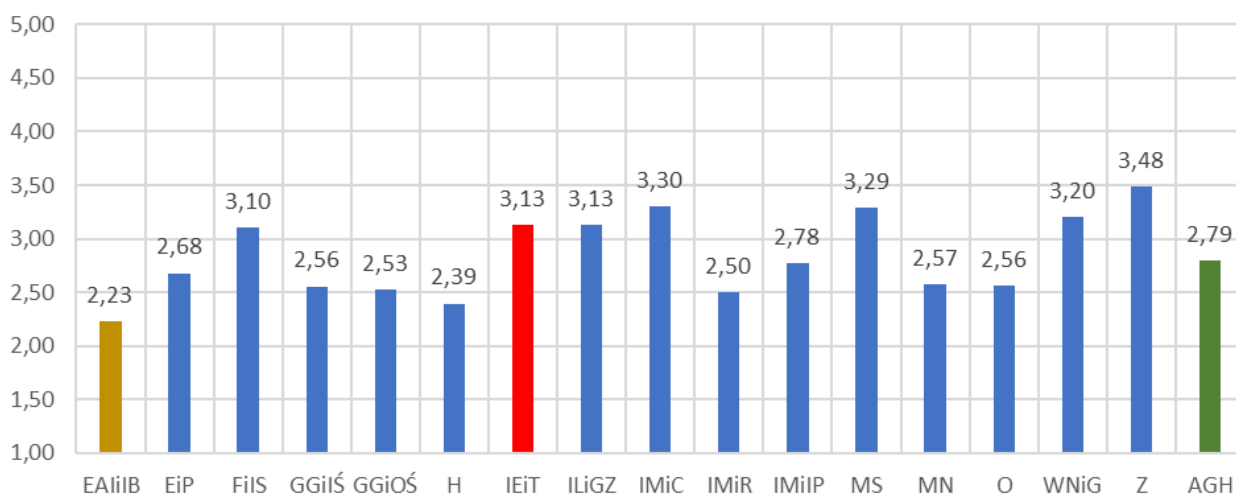


Urozmaicenie oceny procesu rekrutacji dotyczy także kierunków studiów.

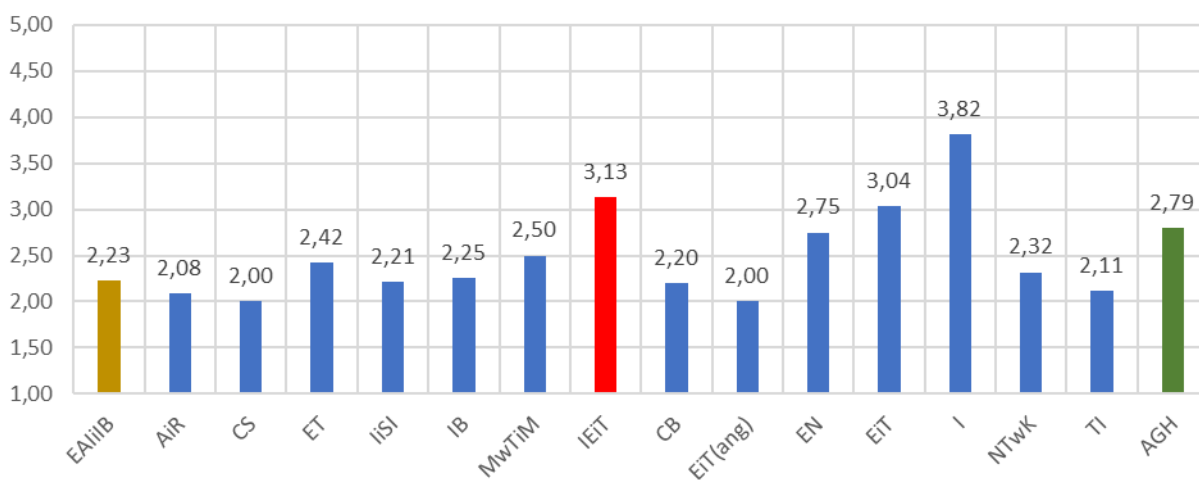


W wielu miejscach ankiety przewija się mocno negatywna ocena harmonogramu zajęć. Począwszy od niestabilnego harmonogramu przez pierwszy miesiąc każdego semestru, zmiany terminów i miejsc zajęć, zmiany liczby grup, zmiany prowadzących, aż po problem rozrzucenia zajęć w całym dniu z dużymi przerwami.

Mój harmonogram zajęć jest dobrze ułożony



Mój harmonogram zajęć jest dobrze ułożony



5. Problemy i wsparcie w ich rozwiązywaniu

Rozpoczynając nowy etap życia w nowym środowisku, studenci napotykają problemy z którym w różnym stopniu sobie radzą.

P24 - Czy w trakcie studiowania spotkałeś/-aś się z jakimiś trudnościami w AGH?

Na czyje wsparcie mogłeś/-aś liczyć szczególnie w pierwszych miesiącach studiowania w AGH?

P25 - Osób pracujących w Dziekanacie

P26 - Dziekana/Prodziekana Wydziału

P27 - Wydziałowej Rady Samorządu Studentów

P28 - Rzecznika Praw Studenta

P29 - Opiekuna I Roku

P30 - Psychologa (Centrum Karier/program adaptacyjny ADAPTER)

P31 - Starosty roku

P32 - Znajomych z roku

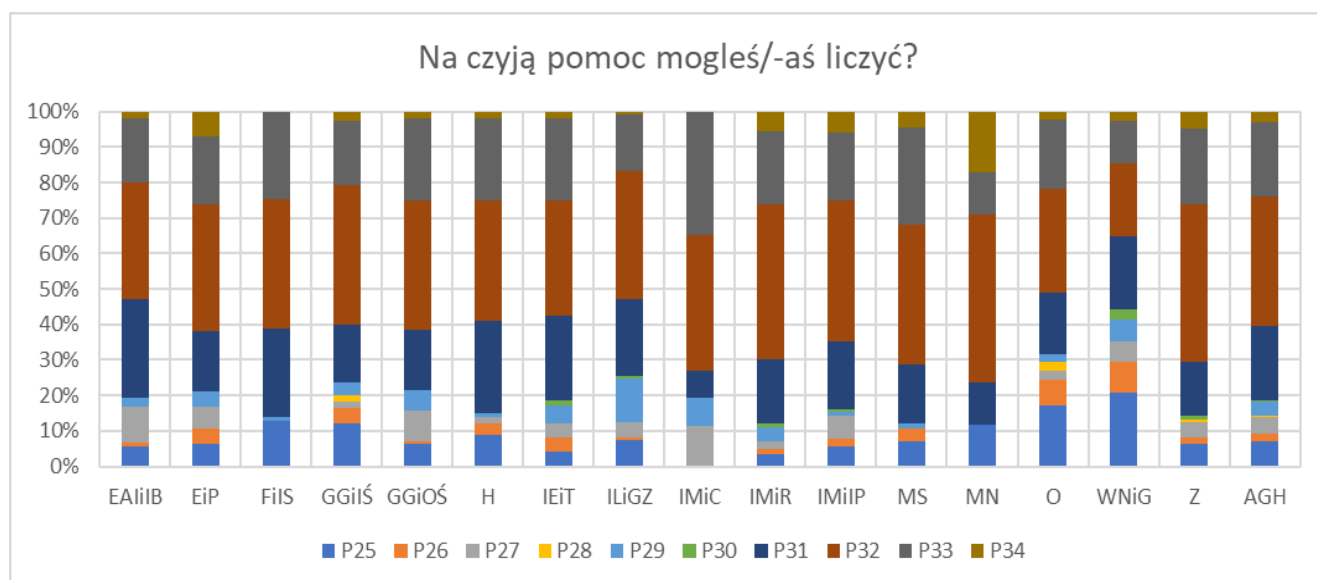
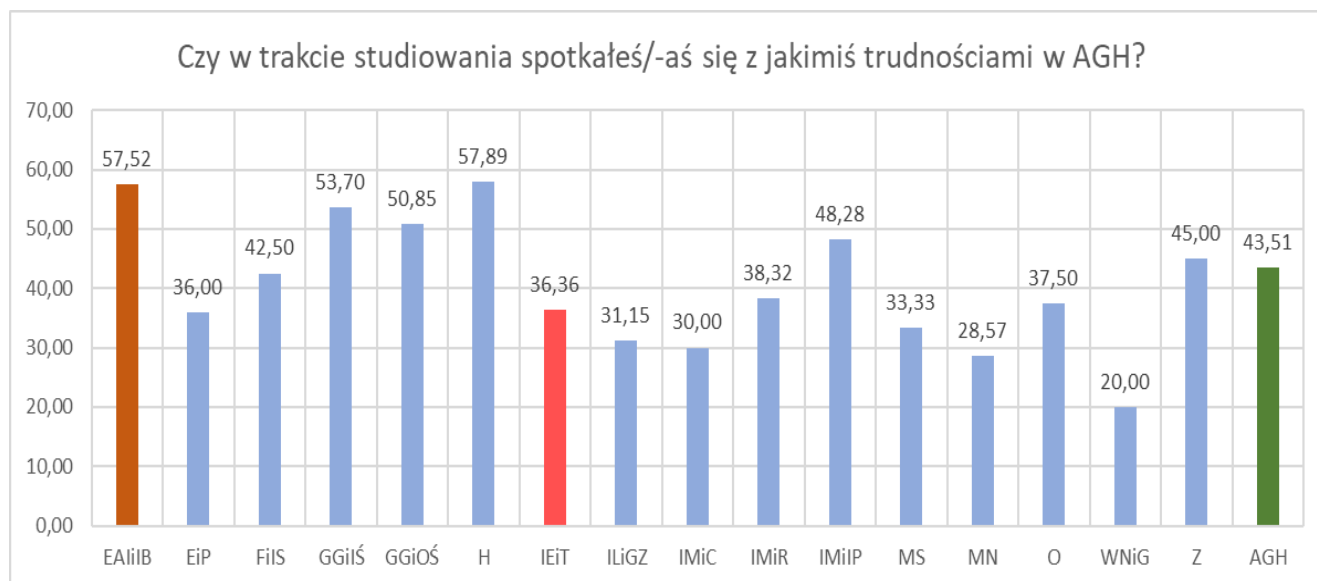
P33 - Znajomych z wyższych roczników

P34 - Nie mogłem/-am liczyć na niczyje wsparcie

Pytanie 24 dotyczy właśnie o czy student napotkał trudności – tak/nie. Kolejne pytania dotyczą źródła pomocy. W tabeli zestawiono uzyskane odpowiedzi.

Wydział	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34
EAIIB	57,52	13,89	2,78	25,00	0,00	6,48	0,00	69,44	82,41	45,37	4,42
EiP	36,00	14,29	9,52	14,29	0,00	9,52	0,00	38,10	80,95	42,86	16,00
FiIS	42,50	30,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	57,50	85,00	57,50	0,00
GGiŚ	53,70	27,45	9,80	3,92	3,92	7,84	0,00	37,25	88,24	41,18	5,56
GGiOŚ	50,85	16,07	1,79	21,43	0,00	14,29	0,00	42,86	91,07	57,14	5,08
H	57,89	25,00	8,33	5,56	0,00	2,78	0,00	72,22	94,44	63,89	5,26
IEiT	36,36	11,20	10,40	10,40	0,00	13,60	3,20	62,40	86,40	60,00	5,30
ILiGZ	31,15	16,67	1,67	10,00	0,00	28,33	1,67	50,00	83,33	36,67	1,64
IMiC	30,00	0,00	0,00	30,00	0,00	20,00	0,00	20,00	100,00	90,00	0,00
IMiR	38,32	7,37	3,16	4,21	0,00	8,42	2,11	37,89	90,53	43,16	11,21
IMiP	48,28	11,76	3,92	13,73	0,00	1,96	1,96	39,22	82,35	39,22	12,07
MS	33,33	15,79	7,89	0,00	0,00	2,63	0,00	36,84	86,84	60,53	9,52
MN	28,57	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	20,00	28,57
O	37,50	46,67	20,00	6,67	6,67	6,67	0,00	46,67	80,00	53,33	6,25
WNIg	20,00	77,78	33,33	22,22	0,00	22,22	11,11	77,78	77,78	44,44	10,00
Z	45,00	12,96	3,70	9,26	1,85	0,00	1,85	31,48	92,59	44,44	10,00
AGH	43,51	16,41	5,68	11,24	0,52	9,30	1,29	50,00	86,82	49,61	6,97

Średnia uczelniana to 43,51% studentów napotkała jakieś trudności. Na wydziale EAIIB ponad połowa studentów zgłosiła problemy a na wydziale IEiT 1/3 studentów. Głównym źródłem pomocy dla studentów jest ich własne środowisko, tzn. koledzy, starosta, starsi koledzy. Jest to całkowicie naturalne, że w pierwszej kolejności studenci szukają informacji w swoim środowisku. Natomiast niepokojąca jest liczba studentów, którzy mają jakieś problemy.



Na czyje wsparcie mogłeś/-aś liczyć szczególnie w pierwszych miesiącach studiowania w AGH?

P25 - Osób pracujących w Dziekanacie

P26 - Dziekana/Prodziekana Wydziału

P27 - Wydziałowej Rady Samorządu Studentów

P28 - Rzecznika Praw Studenta

P29 - Opiekuna I Roku

P30 - Psychologa (Centrum Karier/program adaptacyjny ADAPTER)

P31 - Starosty roku

P32 - Znajomych z roku

P33 - Znajomych z wyższych roczników

P34 - Nie mogłem/-am liczyć na niczyje wsparcie

W odniesieniu do kierunków studiów odpowiedzi studentów obu wydziałów zestawiono w tabeli niżej oraz na dwóch wykresach.

Raport z ankietyzacji studentów I roku studiów w r.a. 2021/2022

Kierunek	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34
EAIiB	57,52	13,89	2,78	25,00	0,00	6,48	0,00	69,44	82,41	45,37	4,42
AiR	41,67	11,11	5,56	19,44	0,00	2,78	0,00	69,44	77,78	47,22	0,00
CS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00
ET	62,50	25,00	0,00	25,00	0,00	25,00	0,00	75,00	70,83	58,33	0,00
IiSI	66,67	0,00	0,00	31,82	0,00	0,00	0,00	86,36	95,45	31,82	8,33
IB	75,00	19,05	4,76	28,57	0,00	0,00	0,00	47,62	90,48	38,10	12,50
MwTiM	25,00	25,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	75,00	50,00	0,00
IEiT	36,36	11,20	10,40	10,40	0,00	13,60	3,20	62,40	86,40	60,00	5,30
CB	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,22	0,00	77,78	88,89	88,89	10,00
EiT(ang)	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00
EN	25,00	50,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	75,00	50,00	0,00
EiT	53,85	18,18	4,55	13,64	0,00	9,09	4,55	50,00	77,27	54,55	15,38
I	23,33	8,33	20,00	10,00	0,00	5,00	5,00	75,00	91,67	75,00	0,00
NTwK	27,27	14,29	0,00	9,52	0,00	47,62	0,00	42,86	80,95	19,05	4,55
TI	88,89	0,00	0,00	12,50	0,00	0,00	0,00	37,50	87,50	37,50	11,11
AGH	43,51	16,41	5,68	11,24	0,52	9,30	1,29	50,00	86,82	49,61	6,97

Na czyje wsparcie mogłeś/-aś liczyć szczególnie w pierwszych miesiącach studiowania w AGH?

P25 - Osób pracujących w Dziekanacie

P26 - Dziekana/Prodziekana Wydziału

P27 - Wydziałowej Rady Samorządu Studentów

P28 - Rzecznika Praw Studenta

P29 - Opiekuna I Roku

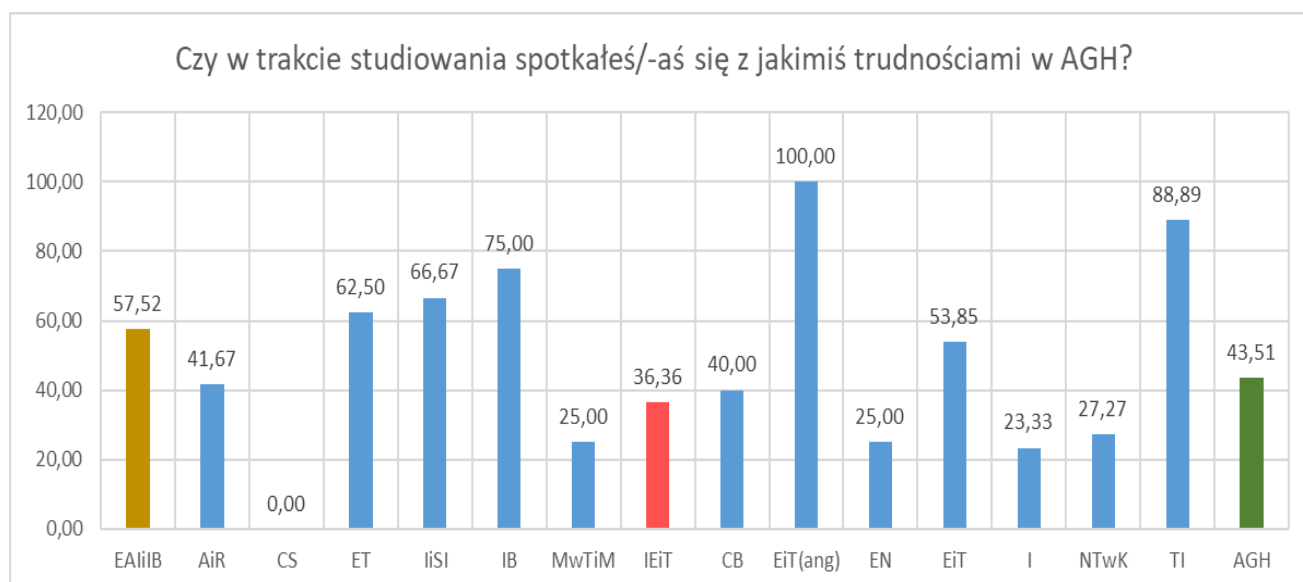
P30 - Psychologa (Centrum Karier/program adaptacyjny ADAPTER)

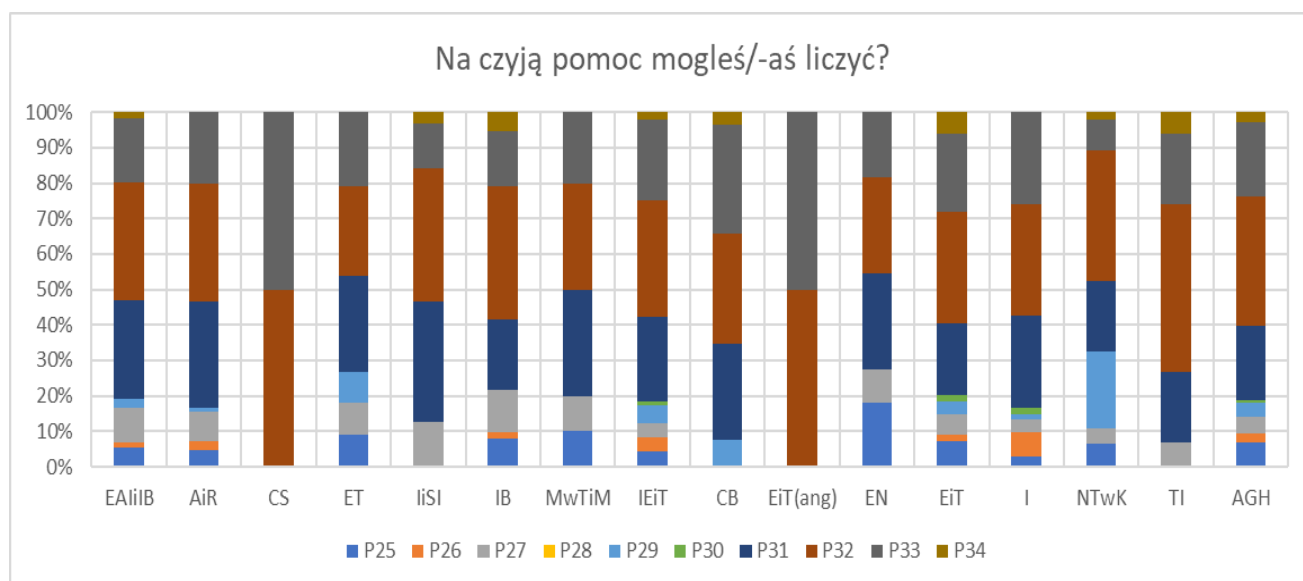
P31 - Starosty roku

P32 - Znajomych z roku

P33 - Znajomych z wyższych roczników

P34 - Nie mogłem/-am liczyć na niczyje wsparcie





Na czyje wsparcie mogłeś/-aś liczyć szczególnie w pierwszych miesiącach studiowania w AGH?

P25 - Osób pracujących w Dziekanacie

P26 - Dziekana/Prodziekana Wydziału

P27 - Wydziałowej Rady Samorządu Studentów

P28 - Rzecznika Praw Studenta

P29 - Opiekuna I Roku

P30 - Psychologa (Centrum Karier/program adaptacyjny ADAPTER)

P31 - Starosty roku

P32 - Znajomych z roku

P33 - Znajomych z wyższych roczników

P34 - Nie mogłem/-am liczyć na niczyje wsparcie

W tym zakresie studenci w komentarzach opisali swoje problemy:

- Niekiedy zerowym czasem na przetransportowanie się pomiędzy zajęciami w różnych budynkach i brakiem choćby 10-15 minutowych przerw pomiędzy zajęciami
- Umniejszanie moich umiejętności z powodu płci oraz wyśmiewanie mnie przy grupie ćwiczeniowej, co wiązało się z ogromnym stresem, który jak wiadomo pogarsza proces przyswajania wiedzy,
- Brak możliwości dogadania się co do zajęć z wf-u,
- Organizacja, kontakt z prowadzącymi
- Trudności z prowadzącymi i źle ułożonym programem studiów
- Brak planu zajęć, brak grup w USOS, konieczność zapisania się na przedmiot HES bez znajomości planu zajęć, rozwiązywanie grup zajęciowych bez uprzedniego poinformowania, brak organizacji, tragiczny plan i błędy w planie zajęć
- Panował totalny chaos i brak szczególnych informacji ze strony dziekanatu.
- Największą trudnością jest nieprzestrzeganie zasady przez Panią prowadzącą zajęcia z Fizyki np. sprawdzanie obecności na wykładach i na tej podstawie wystawianie oceny na sesji
- Konieczność przejścia kilkuset metrów w 0 minut.
- "Liczyłem na wsparcie psychologiczne z programu adapter
- "Okropne traktowanie przez pracowników dziekanatu, brak jakiegokolwiek chęci pomocy i zaangażowania, same pretensje i traktowanie studenta z góry.
- Niestety program na EiT jest bardzo słabo ułożony, większość przedmiotów wyprzedza zastosowanie wiedzy której jeszcze nie poznaliśmy. Przede wszystkim Fizyka i Teoria obwodów wyprzedzają Analizę matematyczną, całki były już od drugich zajęć z fizyki. Teoria obwodów wyprzedzała Algebrę liniową z macierzami, a laby z fizyki wyprzedzają prawie wszystkimi tematami wykłady z fizyki, dość absurdaalne !!

- Komunikacja pomiędzy dziekanatem, a prowadzącymi
- depresja, chroniczne zmęczenie, bóle głowy
- Z trudnościami w dostaniu się do dziekanatu
- niesprawiedliwe zasady oceniania na matematyce dyskretniej (punkty ujemne podczas egzaminu)

Oczywiście spora część komentarzy dotyczyła ogromu nowej wiedzy do szybkiego przyswojenia.

Źródłem pomocy i wsparcia byli także: rodzice, przyjaciele, znajomych studiujących na AGH.

Studenci naszych dwóch wydziałów zgłaszają, że 14% problemów nie zostało rozwiązanych, a 22% problemów została rozwiązana tylko częściowo.

6. Źródła informacji

Wiele informacji można znaleźć w różnych źródłach. W tym pytaniu studenci oceniali przydatność kilku źródeł.

Jak oceniasz przydatność?

P35 - Informacji w zakładce „STUDENCI” na stronie www.agh.edu.pl

P36 - Wydziałowej strony www

P37 - Aplikacji mobilnej 'Welcome to AGH UST'

P38 - MiniPrzewodnika studenta online

P39 - Szkoleń/warsztatów w ramach programu ADAPTER

P40 - Newslettera dla studentów

P41 - Oficjalnych profili AGH w mediach społecznościowych (np. profil fb AGH, Wydziału, URSS etc.)

P42 - Przepływ informacji pomiędzy władzami wydziału a studentami

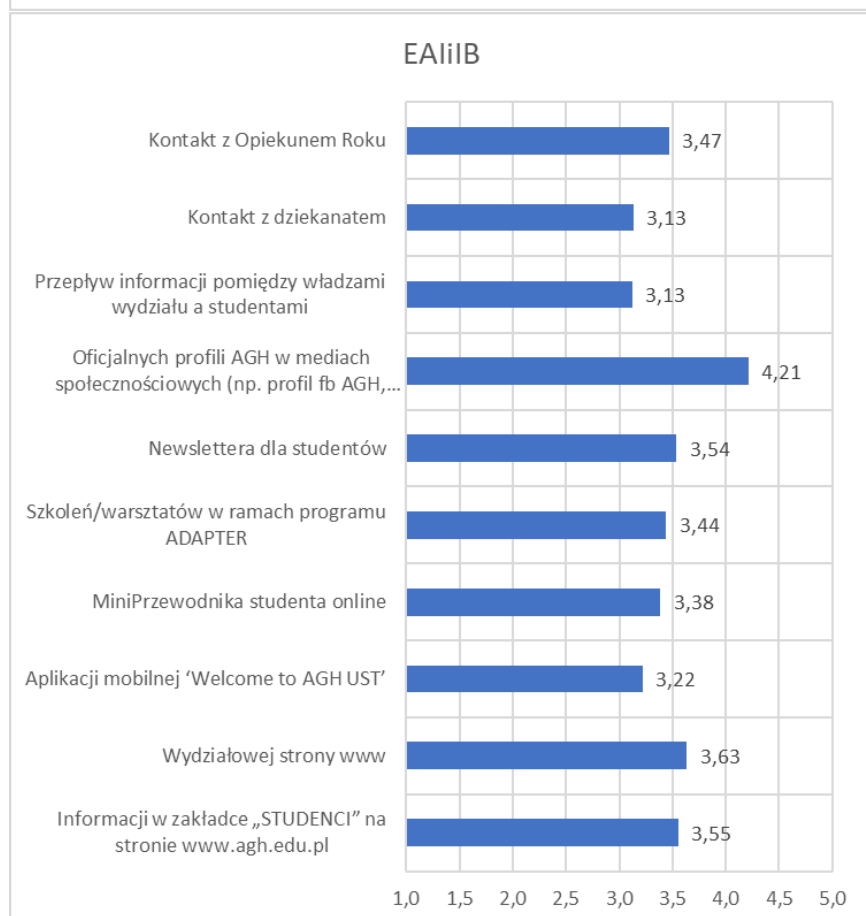
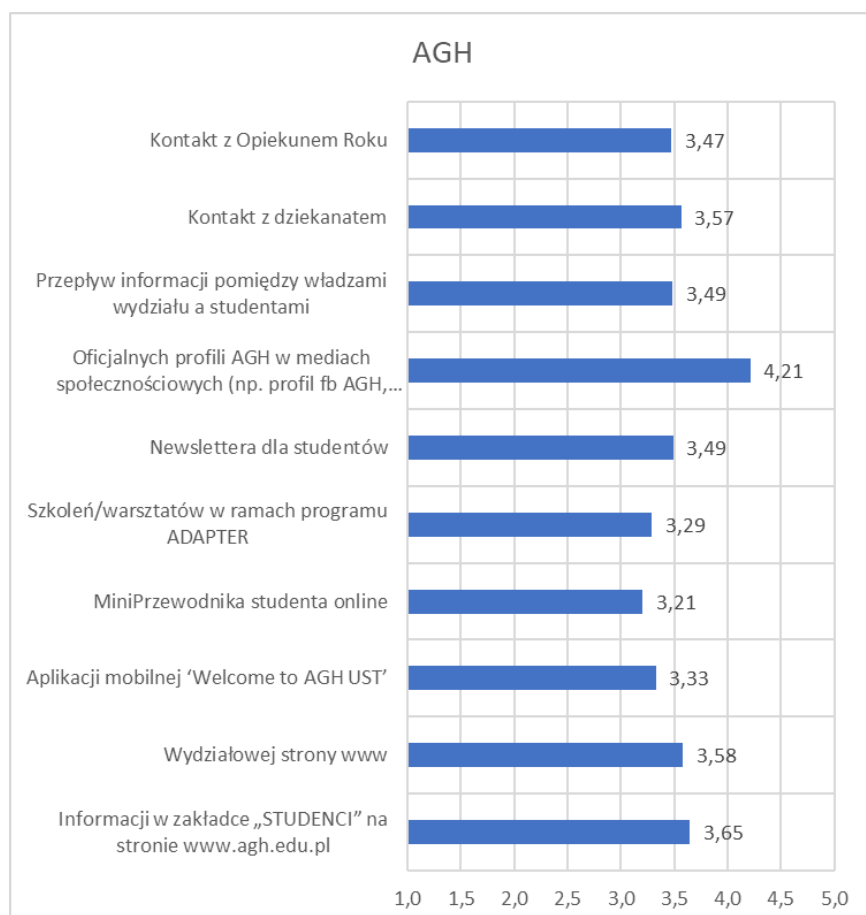
P43 - Kontakt z dziekanatem

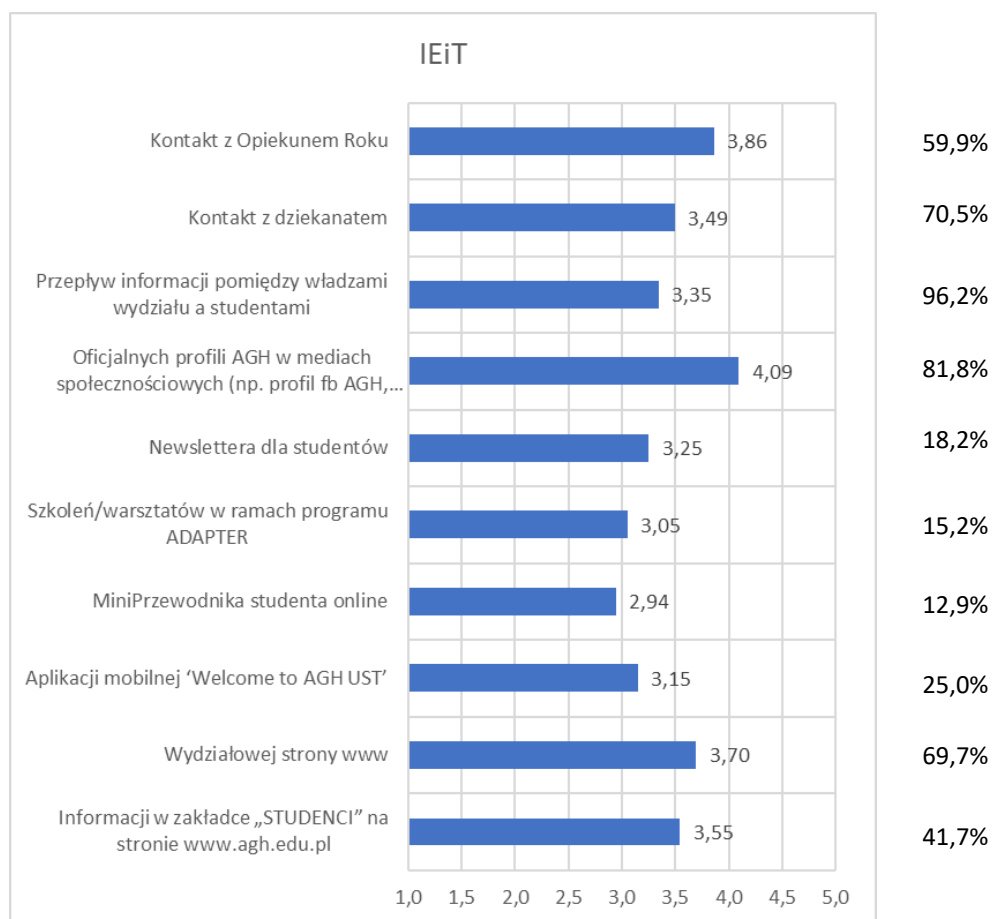
P44 - Kontakt z Opiekunem Roku

Wydział	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44
EAIIIB	3,55	3,63	3,22	3,38	3,44	3,54	4,21	3,13	3,13	3,47
EiP	4,17	3,77	4,00	3,33	3,50	3,60	4,25	3,96	3,60	3,82
FiIS	3,63	3,39	3,00	3,00	3,00	3,25	4,19	3,54	3,82	3,41
GGiIŚ	3,90	3,81	3,25	3,40	3,67	3,82	4,31	3,81	4,06	3,47
GGiOŚ	3,59	3,64	3,14	3,00	3,25	3,33	4,39	3,51	3,66	3,69
H	3,28	3,53	2,90	3,25	2,75	3,29	4,16	3,27	3,71	2,50
IEiT	3,55	3,70	3,15	2,94	3,05	3,25	4,09	3,35	3,49	3,86
ILiGZ	3,74	3,55	3,63	3,38	3,25	3,47	4,37	3,68	3,80	4,22
IMiC	3,50	3,75	5,00		3,67	3,50	4,50	3,50	3,14	3,88
IMiR	3,72	3,39	3,61	3,38	3,08	3,45	4,14	3,43	3,45	3,47
IMiIP	3,71	3,35	3,76	3,09	3,64	3,79	4,08	3,47	3,33	2,72
MS	3,96	3,86	3,88	3,50	3,60	3,57	4,42	3,90	3,82	3,24
MN	4,25	4,57			5,00	3,00	4,14	4,00	4,40	1,00
O	2,86	3,00	2,00	2,00	2,00	2,33	3,80	3,46	3,92	3,22
WNiG	3,67	4,22	3,75	3,75	3,67	3,75	4,22	4,30	4,33	3,50
Z	3,54	3,36	2,87	2,92	3,33	3,61	4,20	3,48	3,33	2,79
AGH	3,65	3,58	3,33	3,21	3,29	3,49	4,21	3,49	3,57	3,47

Najwyżej oceniana jest informacja z mediów społecznościowych – facebook.

Graficznie wyniki przedstawiają wykresy niżej. Obok wykresów podano udział procentowy ankietowanych, którzy dokonali oceny danego źródła informacji. Pozostała część odpowiedziała „Nie wiem/ nie znam/ nie korzystałem/-am”.





Z punktu widzenia wydziałów szczególnie interesujące są oceny:

strony wydziałowej (EAIIB – 3,63 ; IEiT – 3,70)

opiekuna Roku (EAIIB – 3,47 ; IEiT – 3,86)

kontakt z dziekanatem (EAIIB – 3,13 ; IEiT – 3,49)

przepływem informacji pomiędzy władzami wydziału a studentami (EAIIB – 3,13 ; IEiT – 3,35)

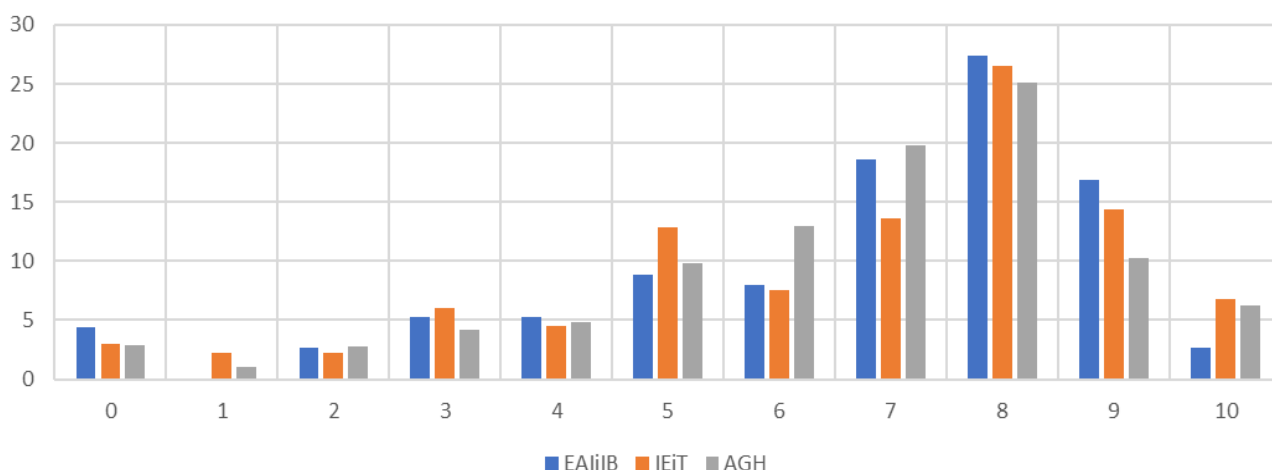
7. Czy kierunek studiów jest wart polecenia?

Studenci mieli możliwość odpowiedzi na to pytanie w skali 0 – 10. W tabeli zestawiono wyniki w postaci histogramowej tj. liczby odpowiedzi o danej wartości. Podano także wynik średni oraz wartość NPS. Wynik średni to 6,6, a wyniki wydziałowe są zbliżone.

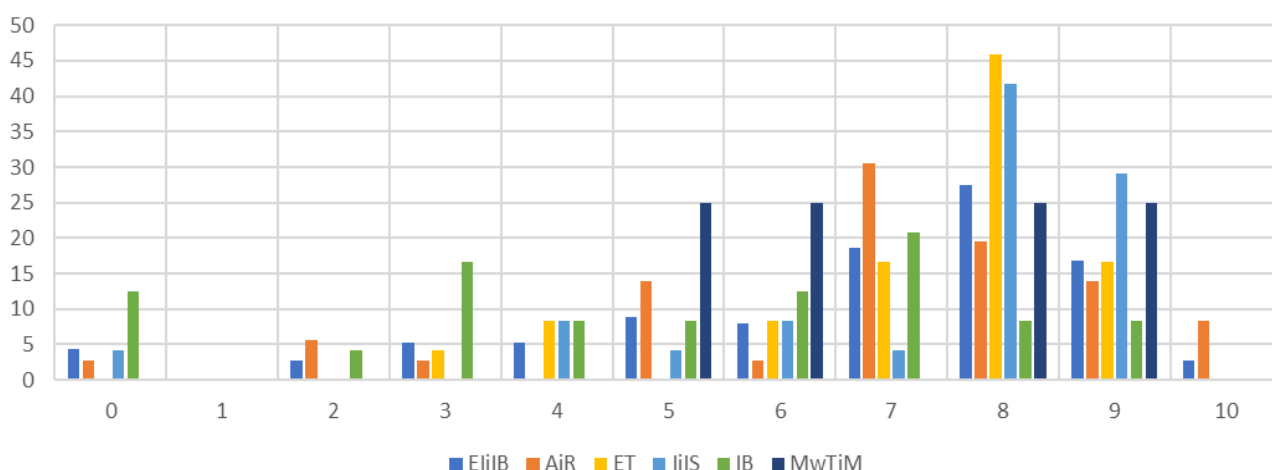
Jednostka/kierunek	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	śr	NPS
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	5		3	6	6	10	9	21	31	19	3	6,62	-15
Automatyka i Robotyka	1		2	1		5	1	11	7	5	3	6,83	-6
Computer Science						1						5,00	-100
Elektrotechnika				1	2		2	4	11	4		7,29	-4
Informatyka i Systemy Inteligentne	1				2	1	2	1	10	7		7,29	4
Inżynieria Biomedyczna	3		1	4	2	2	3	5	2	2		4,96	-54
Mikroelektronika w Technice i Medycynie						1	1		1	1		7,00	-25
Wydział Energetyki i Paliw	1			1	1	2	1	6	11	2		6,84	-16
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	1	1		2	1	3	8	7	10	4	3	6,73	-23
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska		3	3	2	2	6	6	14	12	4	2	6,28	-30
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska		1		2	4	5	7	15	17	7	1	6,85	-19
Wydział Humanistyczny	1			1		4	7	10	7	5	3	7,00	-13
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	4	3	3	8	6	17	10	18	35	19	9	6,58	-17
Cyberbezpieczeństwo	1			1		1		2	3	2		6,40	-10
Electronics and Telecommunications							1					6,00	-100
Elektronika		1		1				1		1		5,00	-25
Elektronika i Telekomunikacja	1	1	2	4	3	5	1	3	4	2		5,04	-58
Informatyka		1		1	1	5	7	7	20	11	7	7,55	5
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	1		1	1	2	5	1	4	6	1		5,86	-45
Teleinformatyka	1					1		1	2	2	2	7,33	22
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami		1	1	1	3	1	11	14	13	9	7	7,25	-3
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki					1	1	2	2	3		1	6,90	-30
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6		2	5	7	14	11	20	27	3	12	6,41	-28
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2		2		2	9	14	9	17	2	1	6,34	-45
Wydział Matematyki Stosowanej	1		3	1	4	3	2	9	11	3	5	6,67	-14
Wydział Metali Nieżelaznych	1				2		2	1	1			5,00	-71
Wydział Odlewnictwa	1		2	1		1	6	4	1			5,25	-69
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu						1		2	2	3	2	8,20	40
Wydział Zarządzania	1		4	5	1	5	12	13	11	5	3	6,30	-33
AGH	24	9	23	35	40	82	108	165	209	85	52	6,60	-22

W postaci histogramów wyniki zestawiono poniżej. Wartości słupków wyrażono w procentach oddanych głosów.

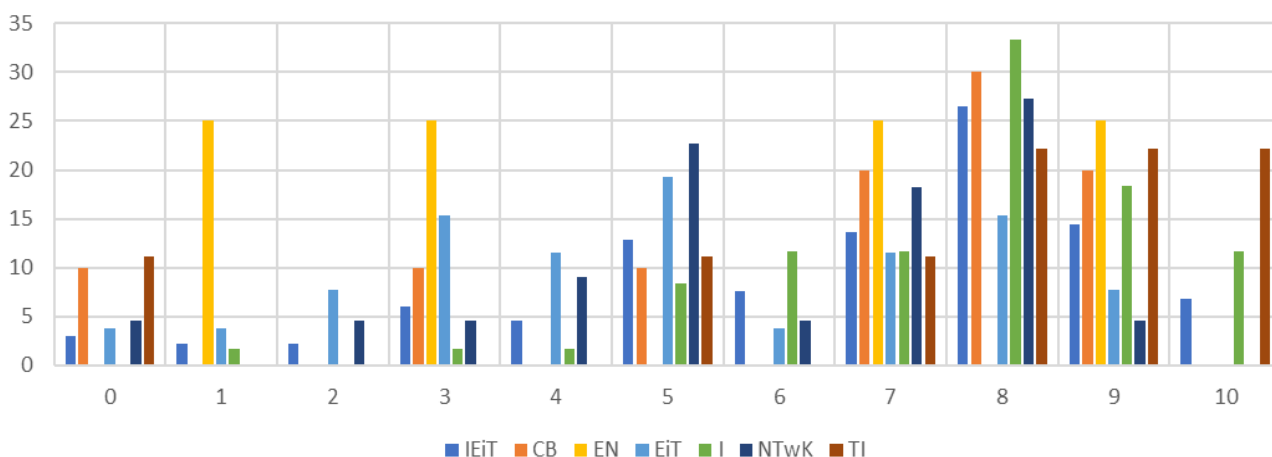
Histogram - czy poleciłbyś swój kierunek?



Histogram - czy poleciłbyś swój kierunek?

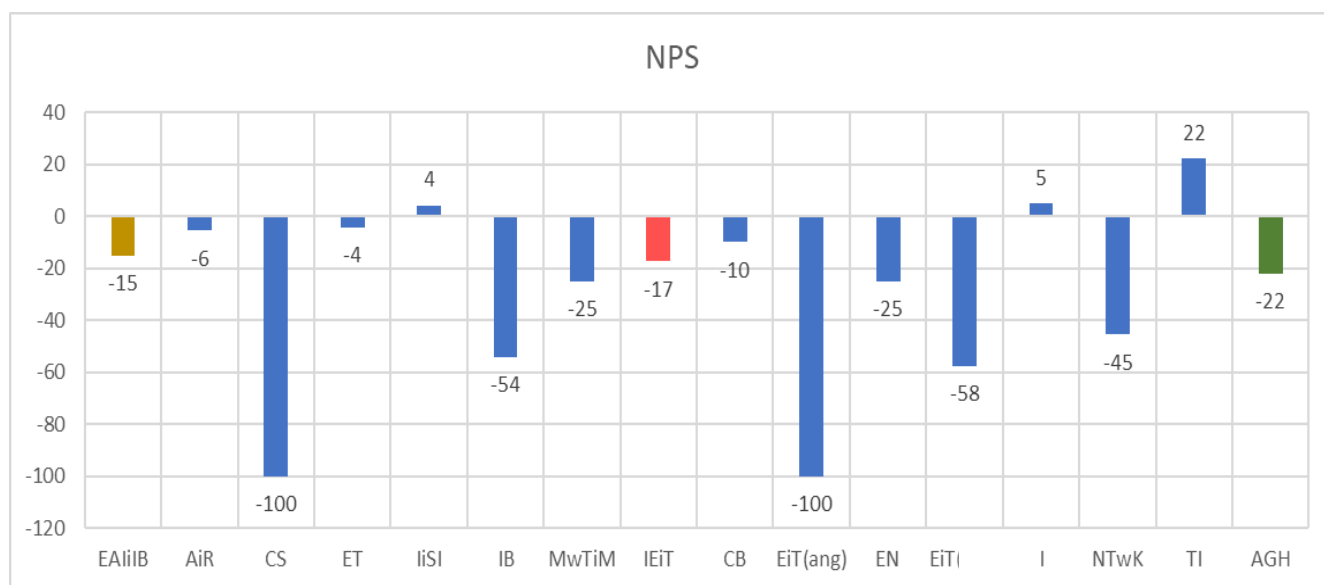
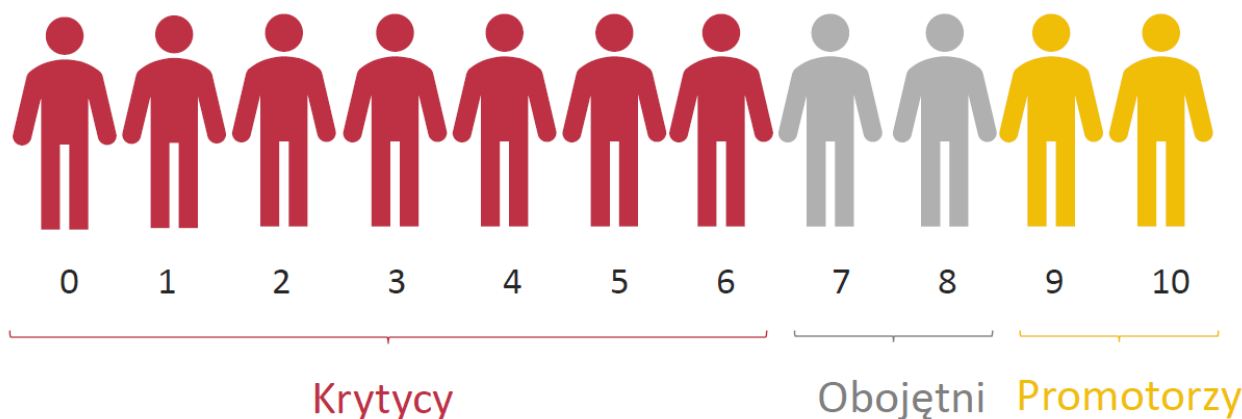


Histogram - czy poleciłbyś swój kierunek?



Siłę poparcia studentów wyrażono także za pomocą wskaźnika NPS. Wskaźnik ten jest wyrażony jako różnica udziału procentowego odpowiedzi o wartości 9 i 10 (promotorzy) i udziału procentowego odpowiedzi o wartościach od 0 do 6 (krytycy).

$$\text{NPS} = \% \text{ Promotorów} - \% \text{ Krytyków}$$



Wskaźnik NPS dla Uczelni i wydziałów jest zbliżony, natomiast dla kierunków jest mocno zróżnicowany. Wyniki kierunków CS i EiT(ang) należy pominąć ze względu na liczbę wypełnionych ankiet. Najwięcej krytyków jest na kierunku Inżynierii Biomedycznej oraz Elektronika i Telekomunikacja. Najwyższe wyniki uzyskały kierunki Informatyka i Sztuczna Inteligencja, Informatyka oraz Teleinformatyka.

A dlaczego studenci chcą polecić lub też nie swój kierunek studiów? Odpowiedzi należy poszukiwać w komentarzach.

- Poleciłam ten kierunek, ponieważ od zawsze się interesowałam fizyką oraz informatyką, ale jeżeli byłaby to osoba płci żeńskiej to powiedziałabym żeby się 2 razy zastanowiła przed rekrutowaniem tu, ponieważ sytuacje jakich się doświadcza będąc kobietą są bardzo stresujące.
- Myślę, że jest on niezmiernie ciekawy i pozwala się rozwijać w wielu kierunkach.
- Ciekawy kierunek z interesującymi przedmiotami oraz szerokimi możliwościami zawodu po studiach
- Nie poleciłbym studiów na tym kierunku przez prowadzącą zajęcia z Fizyki

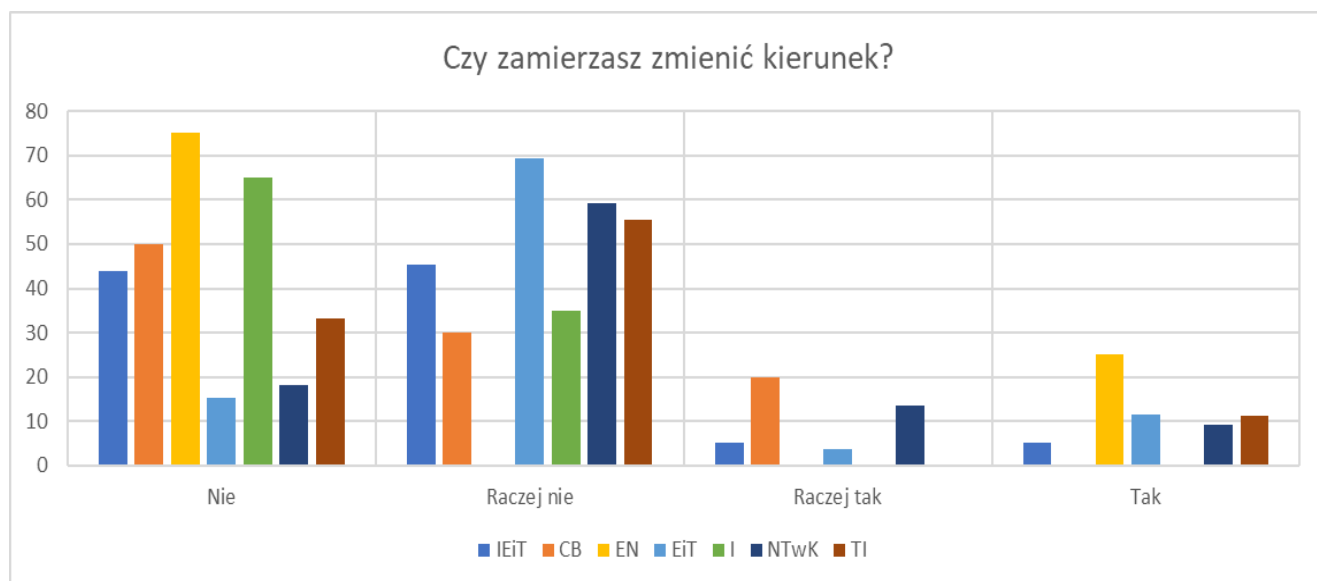
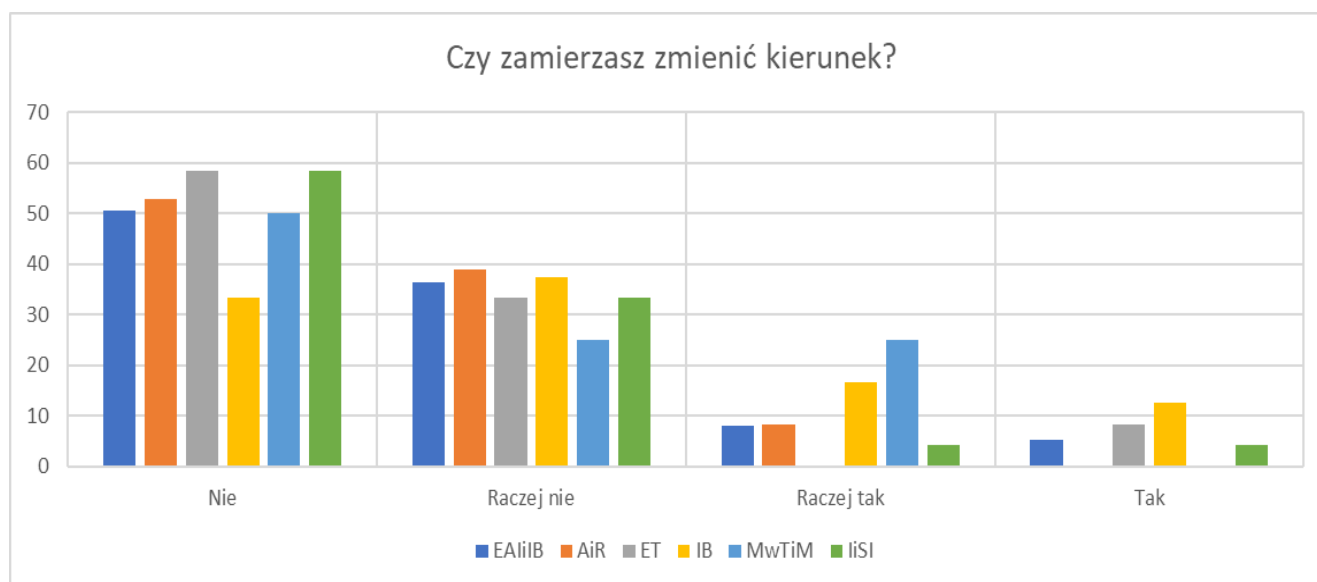
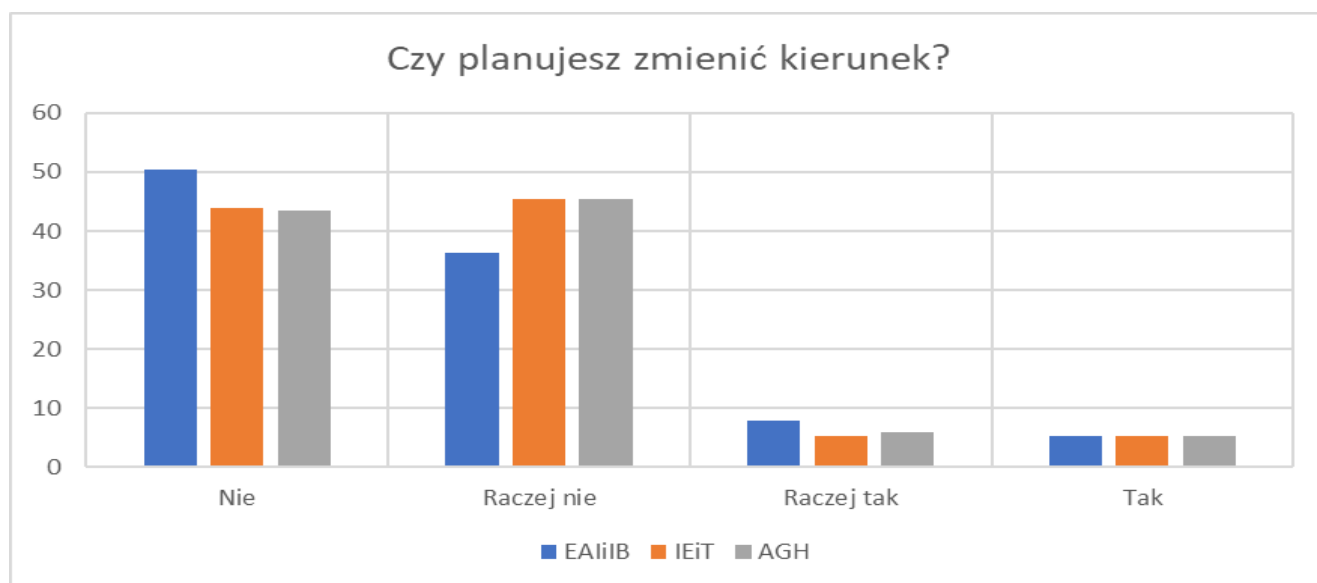
- NIE TRAKTOWANIE STUDENTÓW NA POWAŻNIE PRZEZ DZIEKANAT
- Brak organizacji dziekanatu, studenci są zdani sami na siebie; do 2 tygodnia nie wiedzieliśmy w jakich grupach jesteśmy, ostatecznie sami mieliśmy się podzielić na owe grupy
- Poleciłbym studiowanie na moim kierunku wszystkim osobom które są ambitne i chcą rozwijać się w kierunku informatycznym. Znakomita atmosfera, wspaniali ludzie o tej samej pasji a także nowoczesne budynki i wszystko w jednym miejscu Krakowa. Jednakże, aby "przetrwać" na moim kierunku trzeba poświęcić bardzo dużo pracy i energii.
- Wysoki poziom uczelni i wygodny kampus AGH
- Poleciłbym w skali 10, gdyby nie to, że pierwszy semestr jest za łatwy (szczególnie porównując go z drugim), jeden z prowadzących (miał wykłady z dwóch przedmiotów i ćwiczenia z czterech) niczego nie uczył, na kierunku jest mniej informatyki, niż próbuje się to przedstawić (w Sylabusie widnieje informacja, że 51% treści kierunku znajduje się w dyscyplinie Informatyka techniczna i telekomunikacja - może być celowo przeszacowane), a poza tym oszukano mnie w ten sposób, że w Sylabusie kierunek podpisany jest pod WIEiT, a w rzeczywistości jego jednostką organizacyjną jest WH.
- Nie warto, nic ten tytuł nie daje, strata czasu, lepiej iść do jakiegokolwiek firmy, tutaj dowiesz się że samemu musisz ogarniać matematykę bo na wykładowców nie ma co liczyć. Zakuj zdaj zapomnij w najczystszej postaci.
- Zdecydowanie poleciłbym ten kierunek osobom zainteresowanym informatyką i nowymi technologiami cyfrowymi.
- Prowadzący w porównaniu do innych kierunków są wspaniali, można naprawdę się dużo nauczyć. Wadą jest czasami plan zajęć.
- Poleciłabym, ponieważ uważam, że ten kierunek daje bardzo dobre perspektywy zawodowe. Nie poleciłabym ze względu na organizację i sposób prowadzenia niektórych zajęć, np. "macie tydzień na zadanie - róbcie" bez jakiegokolwiek wprowadzenia. Nieprzyjemny rozkład zajęć. W pierwszym semestrze za mało przedmiotów, a w drugim za dużo, przez co jest duży przeskok. Za duża liczba godzin w drugim semestrze i dużo trudnych nowych przedmiotów, przez co bardzo mało wolnego czasu na odpoczynek.
- Bardzo interesujący i wszechstronny kierunek, zarówno dla zapalonych informatyków oraz tych mniej zaawansowanych, chcących nabyć nowe umiejętności.
- Bardzo ciekawy kierunek, naprawdę podobają mi się studia i myślę, że AGH jest dobrą uczelnią, ale zdaję sobie sprawę, że nie jest to miejsce dla wszystkich. Jest jednak dosyć duży poziom trudności, więc, mimo że w szkole wszystko szło mi z góry, to teraz muszę naprawdę dużo czasu spędzić na nauce. Nie uważam tego za minus, zwłaszcza że studiuje rzeczy, którymi jestem szczerze zainteresowana, ale wydaje mi się, że innym osobom mogłoby po prostu być za trudno przez presję psychiczną i ogrom materiału
- Bardzo wysoki poziom kształcenia, większy niż na innych uczelniach. Organizacje pozazajęciowe są również bardzo ciekawą opcją. Dodatkowo Kraków to piękne miasto.
- "Nie, ponieważ plan oraz program nauczania jest źle ułożony, co przyznają sami wykładowcy. Jedynymi plusami tego kierunku jest zespół uczący biologii i duża ilość zajęć laboratoryjnych, których prowadzący są z reguły bardzo fajni."
- Bardzo fajny kierunek chodź jest kilka problemów z dziekanatem oraz organizacja roku dla tego kierunku: brak przerw pomiędzy zajęciami, nagłe zmiany budynku bez jakiegokolwiek przerwy oraz nachodzące się zajęcia.

8. Czy planujesz zmienić kierunek studiów?

Największy spadek liczby studentów następuje po pierwszym i drugim semestrze. Często jest to spowodowane niedostatecznym opanowaniem wiedzy. Jednak to nie jest jedyny powód. Rozczarowanie, zmęczenie, powody osobiste także są przyczyną odchodzenia studentów. Stąd też pytanie czy student planuje zmianę kierunku studiów.

Wyniki zestawiono w tabeli i histogramach. Około 15% studentów zastanawia się nad zmianą kierunku studiów. Oczywiście, na różnych kierunkach jest to zróżnicowane.

Jednostka/kierunek		Nie	Raczej nie	Raczej tak	Tak
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej		57	41	9	6
	Automatyka i Robotyka	19	14	3	
	Computer Science		1		
	Elektrotechnika	14	8		2
	Informatyka i Systemy Inteligentne	14	8	1	1
	Inżynieria Biomedyczna	8	9	4	3
	Mikroelektronika w Technice i Medycynie	2	1	1	
Wydział Energetyki i Paliw		11	11	2	1
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej		21	17	1	1
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska		18	27	4	5
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska		19	38		2
Wydział Humanistyczny		17	17	2	2
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji		58	60	7	7
	Cyberbezpieczeństwo	5	3	2	
	Electronics and Telecommunications			1	
	Elektronika	3			1
	Elektronika i Telekomunikacja	4	18	1	3
	Informatyka	39	21		
	Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	4	13	3	2
	Teleinformatyka	3	5		1
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami		38	21	1	1
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		4	4	2	
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki		43	47	7	10
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej		15	38	5	
Wydział Matematyki Stosowanej		22	15		5
Wydział Metali Nieżelaznych		2	2	3	
Wydział Odlewnictwa		4	8	1	3
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu		10			
Wydział Zarządzania		22	31	6	1
AGH		361	377	50	44



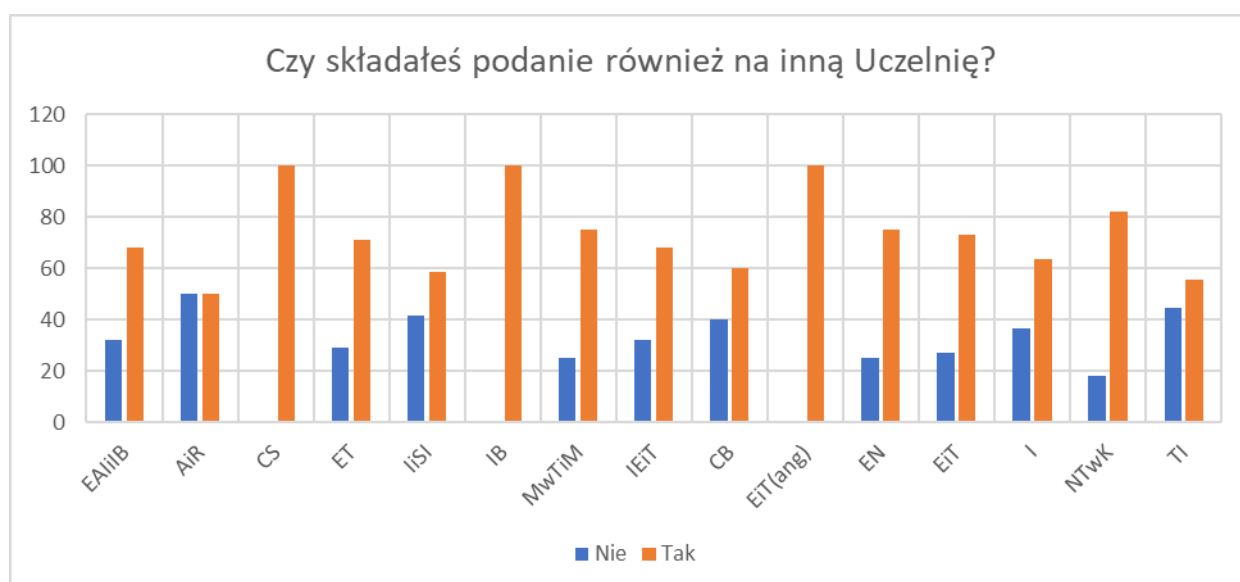
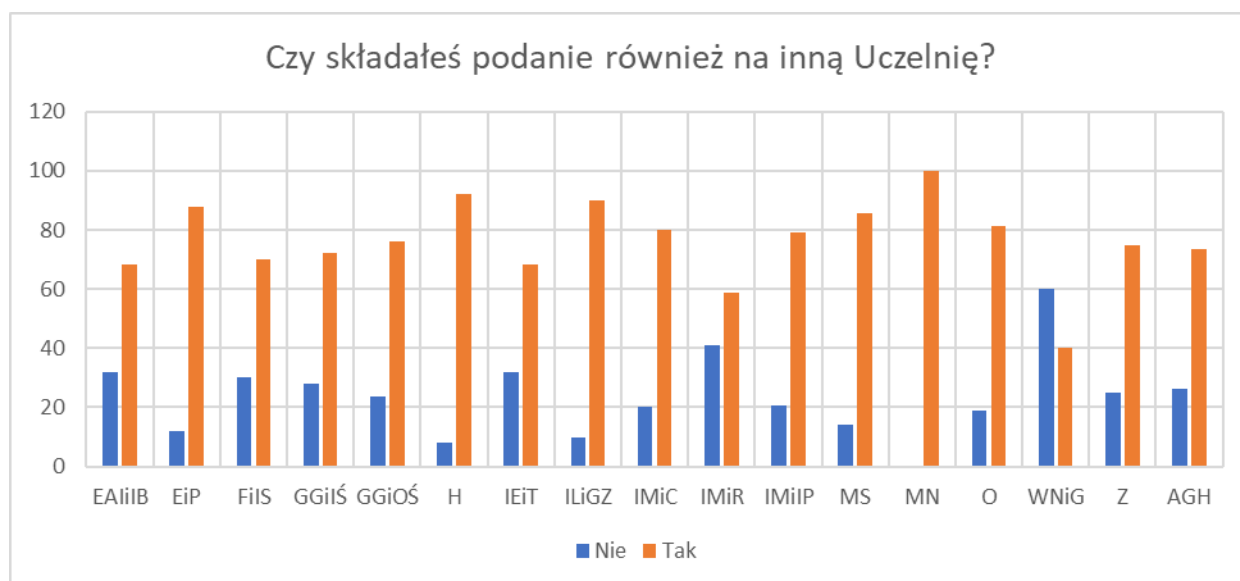
A jakie są powody chęci zmiany kierunku? Szukamy w komentarzach.

- Nie kręci mnie ten kierunek na którym studiuję oraz nie ma kierunku na tej uczelni który by mnie zachęcał do zostania na niej.
- Początkowo chciałem dostać się na jednych z kierunków informatycznych, m.in. "Informatyka" na wydziale IEiT. Niestety nie udało mi się tam dostać, próbowałem się przepisać po I semestrze lecz w wyniku przyczyn ode mnie niezależnych nie udało mi się uzyskać odpowiedniej ilości informacji by zacząć proces przepisywania się. Liczę, że po drugim II semestrze już mi się uda przepisać.
- Ponieważ nie ma sensu kontynuować nauki na kierunku gdzie są tacy wykładowcy jak Prowadząca wykłady z Fizyki, zniechęca i odstrasza
- Nie mogłem znieść presji ilości narzucanego materiału
- "Nie czuję się traktowana jako dorosły człowiek na tej uczelni, ciągłe docinki, niemiłe wręcz obraźliwe komentarze w stronę studentów.
- Nie widzę sensu studiowania na uczelni, gdzie równie dobrze mogłabym uczyć się sama w domu i wyszłoby na jedno, biorąc pod uwagę podejście prowadzących do danego przedmiotu. Swoją drogą co to za prowadzący, gdzie nikt na roku nie zdaje pierwszego terminu egzaminu i jeszcze wielkie oburzenie i groźby, że kolejne terminy będą jeszcze trudniejsze „skoro się nie uczymy"
- Nie dostałem się na wymarzony kierunek
- Bo nic mi te nie dają, a wręcz przeciwnie, marnują mój czas. Pewnie zrezygnuję
- Źle ułożony plan, źle rozłożony materiał (co przyznają sami wykładowcy), ciągłe zmiany ilości grup na początku semestru, co wprowadziło bardzo duże zamieszanie, coraz większe grupy laboratoryjne
- Może nie kierunku, ale raczej rozważam zmianę uczelni. Przepraszam, ale nie odpowiada mi plan zajęć, w którym przez 3 dni w tygodniu mam między zajęciami 5-6h okienka. Nie odpowiada mi ocenianie za znajomość materiału, który nie został jeszcze omówiony na ćwiczeniach (teoria grafów, matematyka dyskretna), nie odpowiada mi wymaganie ode mnie znajomości rzeczy, których będziemy się uczyć na innych przedmiotach w przyszłości (dot. badania operacyjne), nie odpowiada mi wymaganie znajomości materiału, który w domyśle mieliśmy już umieć, ale nikt nie miał czasu ani chęci nawet nas poinformować, żebyśmy to opanowali i gdzie możemy szukać pomocy/wskazówek odnośnie tych zagadnień (podstawy programowania 2).

9. Czy składałeś podanie rekrutacyjne również na inną Uczelnię?

Kolejne pytanie związane z rekrutacją. Czy student składał podanie na inne uczelnie? Odpowiedzi na to pytanie może wskazywać nie dość mocne zachęcanie kandydatów na AGH jak również niepewność kandydatów, że zdołają się dostać na studia. Wyniki zawarto w tabeli oraz na wykresach. Około 74% kandydatów na AGH składało podania na inne uczelnie. Dla wydziałów EAIiB oraz IEiT to jest 68%.

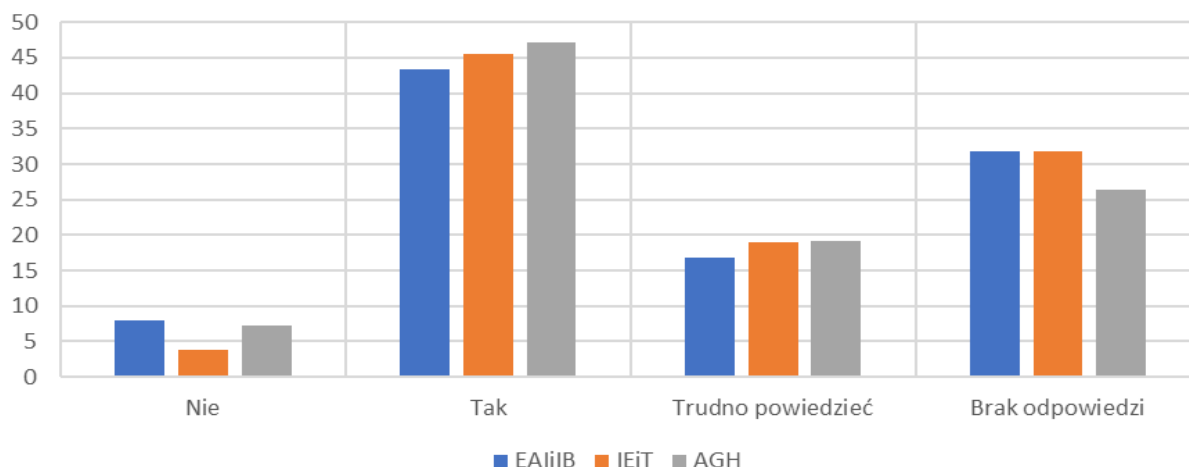
Jednostka/kierunek		Nie	Tak
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej		36	77
	Automatyka i Robotyka	18	18
	Computer Science		1
	Elektrotechnika	7	17
	Informatyka i Systemy Inteligentne	10	14
	Inżynieria Biomedyczna		24
	Mikroelektronika w Technice i Medycynie	1	3
Wydział Energetyki i Paliw		3	22
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej		12	28
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska		15	39
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska		14	45
Wydział Humanistyczny		3	35
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji		42	90
	Cyberbezpieczeństwo	4	6
	Electronics and Telecommunications		1
	Elektronika	1	3
	Elektronika i Telekomunikacja	7	19
	Informatyka	22	38
	Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	4	18
	Teleinformatyka	4	5
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami		6	55
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		2	8
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki		44	63
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej		12	46
Wydział Matematyki Stosowanej		6	36
Wydział Metali Nieżelaznych			7
Wydział Odlewnictwa		3	13
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu		6	4
Wydział Zarządzania		15	45
AGH		219	613



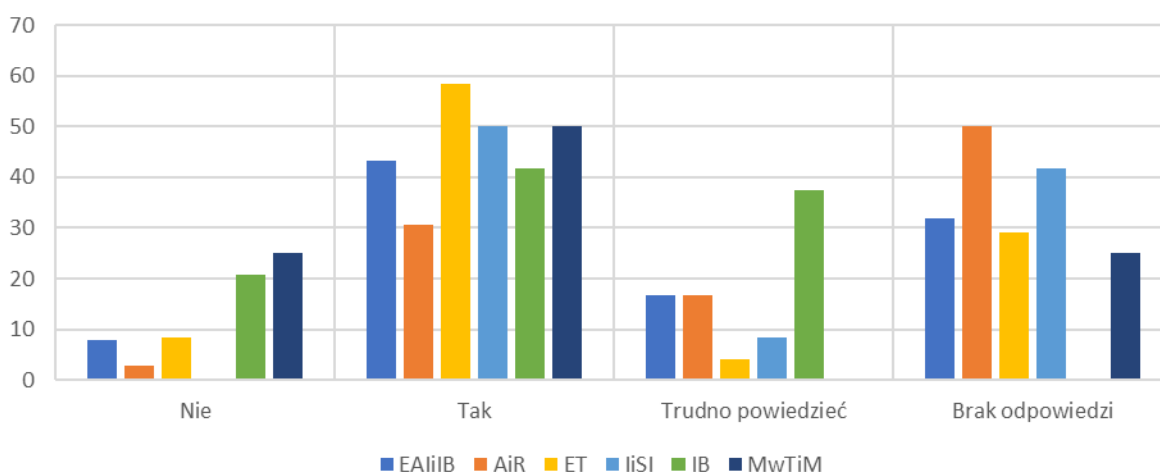
10. Czy wybór AGH był Twoim pierwszym wyborem?

Jest możliwe, że kandydaci aplikowali na inne uczelnie, gdzie się nie dostali a wybór AGH był opcją zapasową. Te wyniki przedstawiono poniżej w formie tabeli i wykresów.

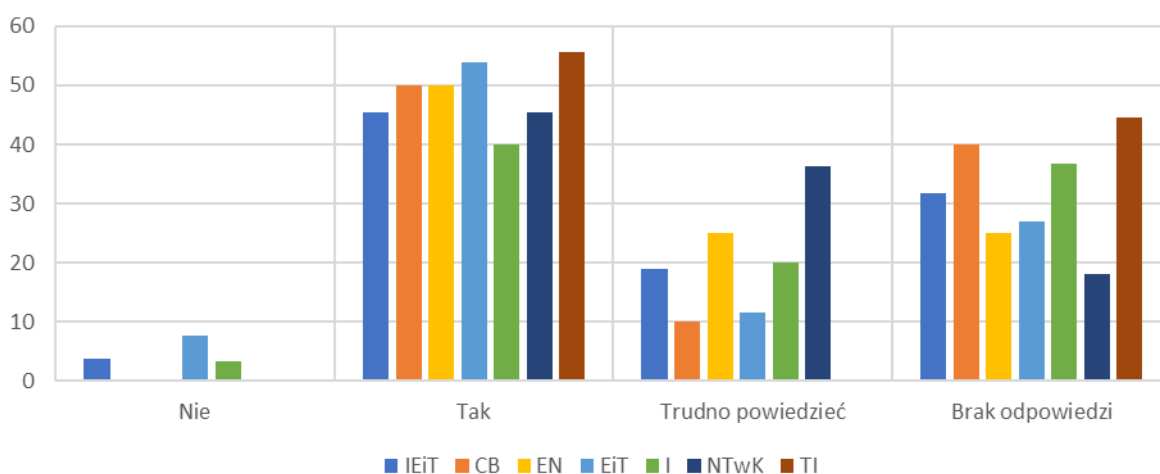
Czy wybór AGH był Twoim pierwszym wyborem?



Czy wybór AGH był Twoim pierwszym wyborem?



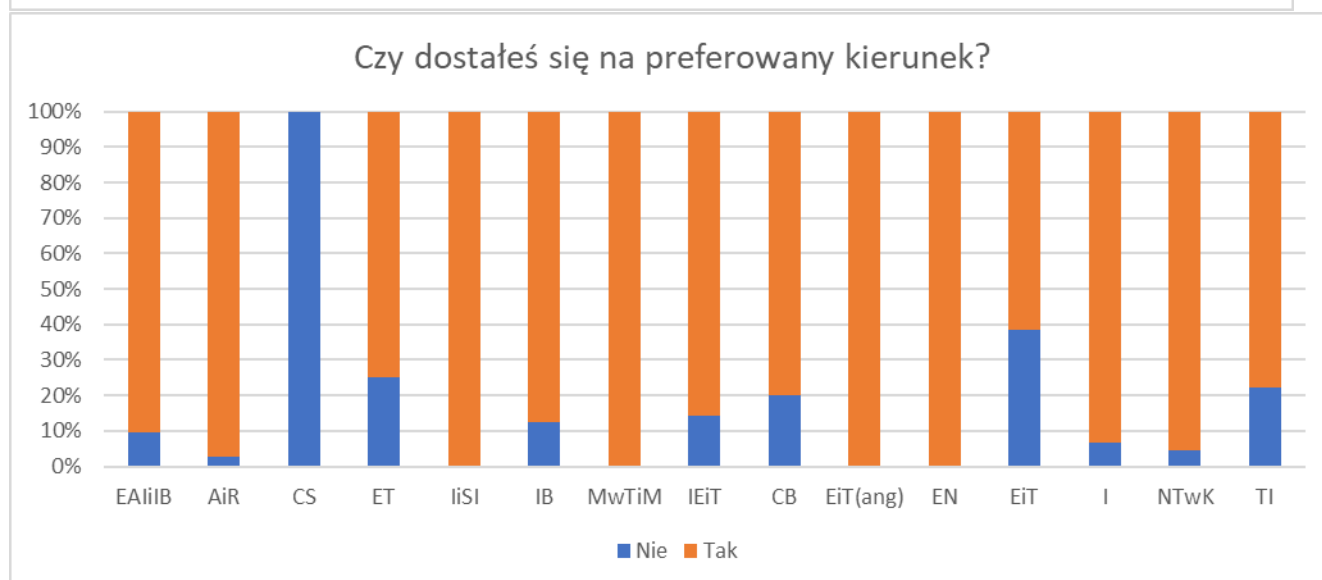
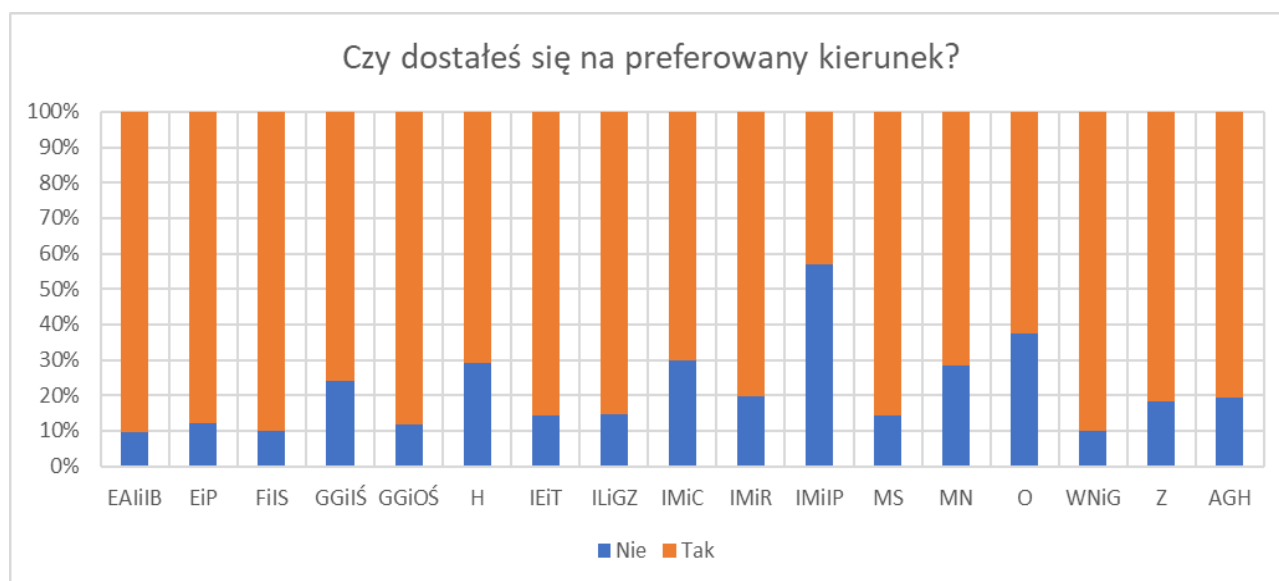
Czy wybór AGH był Twoim pierwszym wyborem?



11. Czy dostałeś się na preferowany kierunek studiów?

Ważnym pytaniem jest także, czy student dostał się na preferowany kierunek. Dla AGH jest to 81% studentów studiuje wybrane kierunki. Dla wydziału EAIIB to 90% a dla IEiT to 86%. Wyniki dla poszczególnych kierunków można zobaczyć w tabeli i na wykresach.

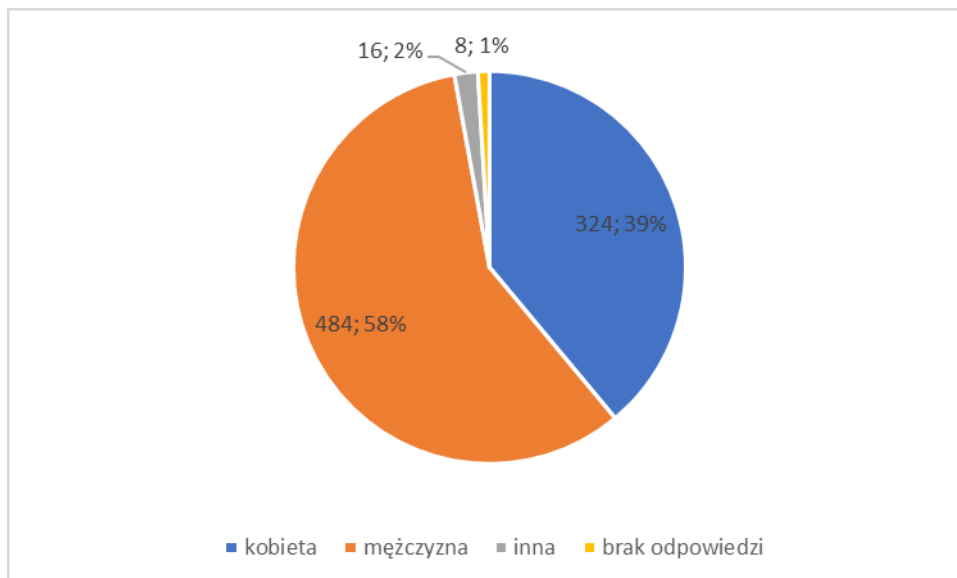
Jednostka/kierunek		Nie	Tak
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej		11	102
	Automatyka i Robotyka	1	35
	Computer Science	1	
	Elektrotechnika	6	18
	Informatyka i Systemy Inteligentne		24
	Inżynieria Biomedyczna	3	21
	Mikroelektronika w Technice i Medycynie		4
Wydział Energetyki i Paliw		3	22
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej		4	36
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska		13	41
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska		7	52
Wydział Humanistyczny		11	27
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji		19	113
	Cyberbezpieczeństwo	2	8
	Electronics and Telecommunications		1
	Elektronika		4
	Elektronika i Telekomunikacja	10	16
	Informatyka	4	56
	Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	1	21
	Teleinformatyka	2	7
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami		9	52
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		3	7
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki		21	86
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej		33	25
Wydział Matematyki Stosowanej		6	36
Wydział Metali Nieżelaznych		2	5
Wydział Odlewnictwa		6	10
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu		1	9
Wydział Zarządzania		11	49
AGH		160	672



12. Płeć ankietowanych studentów

Ostatnim pytaniem, było pytanie o płeć ankietowanego studenta. Była możliwość czterech odpowiedzi: kobieta, mężczyzna, inna oraz nie podawanie odpowiedzi.

Wynik średni dla AGH obrazuje wykres kołowy.



13. Studenckie komentarze końcowe

Ta część raportu została wyłączona z upublicznienia, ze względu na możliwość identyfikacji prowadzących zajęcia jak i samych studentów.

Pełna wersja raportu została przekazana UZJK, Dziekanom oraz Kierownikom Katedr.