

Informacje dotyczące wyników ankietyzacji zgodnie z §15 ust. 5 i §16 zarządzenia nr 23/2013 Rektora AGH

Wyniki w poniższych tabelach opracowano na podstawie raportu "Wyniki badań ankietowych dotyczących oceny warunków realizacji procesu kształcenia (badania pracownicze)".

Badania ankietowe pracowników uczelni, dotyczące oceny warunków realizacji procesu kształcenia na wydziałach zostały przeprowadzone zgodnie zarządzeniem nr 23/2013 Rektora AGH z dnia 27 maja 2013 roku. Badania prowadzone były w dwóch turach. Pierwsza trwała od 14 listopada do 1 grudnia 2013 roku, druga od 13 do 24 stycznia 2014 roku. Badania prowadzone były w postaci ankiet papierowych. Badani byli wszyscy pracownicy prowadzący zajęcia na danym kierunku. Ankiety były skanowane centralnie.

Kraków, luty 2014.

Automatyka i Robotyka		
L.p.	Pytanie	Średnia odpowiedzi
1.	Warunki do przeprowadzenia zajęć (liczebność grup, wielkość sal itp.).	3.76
2.	Wyposażenie techniczne sal wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych.	3.24
3.	Organizacja zajęć prowadzącego (harmonogram dzienny i tygodniowy).	4.16
4.	Obciążenie pracą dydaktyczną (bardzo dobrze – oznacza właściwe obciążenie, bardzo źle – oznacza zdecydowane przeciążenie pracą dydaktyczną).	3.0
5.	Funkcjonowanie programów komputerowych: Syllabus AGH, Wirtualna Uczelnia itp.	2.88
6.	Powiązanie kształcenia z pracą badawczą pracowników.	3.38
7.	Dostęp do pomocy naukowych i dydaktycznych w bibliotece (książek, czasopism, możliwość kserowania materiałów).	4.13
8.	Dostęp do komputerowych baz danych, katalogów, fachowego oprogramowania i innych zasobów elektronicznych.	3.88
9.	Dostęp do informacji dotyczących kształcenia.	3.49
10.	Współpraca między nauczycielami akademickimi, katedrami, wydziałami.	3.07
11.	Wsparcie finansowe procesu kształcenia w jednostce macierzystej.	2.43
12.	Współpraca z administracją jednostki i uczelni.	3.24
13.	Honorowanie zaangażowania w pracę dydaktyczną (np. nagrody, wyróżnienia, dodatki finansowe, inne formy).	2.33

Elektrotechnika		
L.p.	Pytanie	Średnia odpowiedzi
1.	Warunki do przeprowadzenia zajęć (liczebność grup, wielkość sal itp.).	3.06
2.	Wyposażenie techniczne sal wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych.	3.53
3.	Organizacja zajęć prowadzącego (harmonogram dzienny i tygodniowy).	3.83
4.	Obciążenie pracą dydaktyczną (bardzo dobrze – oznacza właściwe obciążenie, bardzo źle – oznacza zdecydowane przeciążenie pracą dydaktyczną).	2.83
5.	Funkcjonowanie programów komputerowych: Syllabus AGH, Wirtualna Uczelnia itp.	3.17
6.	Powiązanie kształcenia z pracą badawczą pracowników.	3.16
7.	Dostęp do pomocy naukowych i dydaktycznych w bibliotece (książek, czasopism, możliwość kserowania materiałów).	4.09
8.	Dostęp do komputerowych baz danych, katalogów, fachowego oprogramowania i innych zasobów elektronicznych.	3.73
9.	Dostęp do informacji dotyczących kształcenia.	3.57
10.	Współpraca między nauczycielami akademickimi, katedrami, wydziałami.	2.96
11.	Wsparcie finansowe procesu kształcenia w jednostce macierzystej.	2.45
12.	Współpraca z administracją jednostki i uczelni.	3.17
13.	Honorowanie zaangażowania w pracę dydaktyczną (np. nagrody, wyróżnienia, dodatki finansowe, inne formy).	2.09

Inżynieria biomedyczna		
L.p.	Pytanie	Średnia odpowiedzi
1.	Warunki do przeprowadzenia zajęć (liczebność grup, wielkość sal itp.).	3.94
2.	Wyposażenie techniczne sal wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych.	3.94
3.	Organizacja zajęć prowadzącego (harmonogram dzienny i tygodniowy).	4.13
4.	Obciążenie pracą dydaktyczną (bardzo dobrze – oznacza właściwe obciążenie, bardzo źle – oznacza zdecydowane przeciążenie pracą dydaktyczną).	3.56
5.	Funkcjonowanie programów komputerowych: Syllabus AGH, Wirtualna Uczelnia itp.	3.26
6.	Powiązanie kształcenia z pracą badawczą pracowników.	4.13
7.	Dostęp do pomocy naukowych i dydaktycznych w bibliotece (książek, czasopism, możliwość kserowania materiałów).	4.39
8.	Dostęp do komputerowych baz danych, katalogów, fachowego oprogramowania i innych zasobów elektronicznych.	4.05
9.	Dostęp do informacji dotyczących kształcenia.	3.90
10.	Współpraca między nauczycielami akademickimi, katedrami, wydziałami.	3.52
11.	Wsparcie finansowe procesu kształcenia w jednostce macierzystej.	3.14
12.	Współpraca z administracją jednostki i uczelni.	3.96
13.	Honorowanie zaangażowania w pracę dydaktyczną (np. nagrody, wyróżnienia, dodatki finansowe, inne formy).	2.83